

重庆市工艺美术学校

市级中等职业教育改革发展示范学校建设

双师型教师培养计划

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”教师队伍，不断提高教育教学质量，促进我校快速、健康、可持续发展，结合我校师资实际，特制定双师型教师培养计划。

一、培养对象

按照个人自愿申报，专业部推荐，学校审批的原则，遴选了一批双师型教师培养对象。

二、培养目标

按照国家中等职业教育改革发展示范校建设的相应要求，在结合学校总体发展规划与要求，应具备以下能力和素质。

（一）基本素质

具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的学科具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

（二）职业素质

具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践操作能力，并能应用于各种教学环节。

（三）管理能力

熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与行业企业经营管理 and 参加基本生产实践活动的能力。

（四）创新能力

善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

三、培养要求

双师型教师培养对象在培养过程中，要满足以下要求：

（一）实用性和适用性

专业知识与技能培训的安排体现实用性、前沿性。教学理论与方法的安排要强调适用性，重点进行专业教学法和课程开发训练。

（二）整体性

教学内容单元模式设计，企业实践活动集中安排；教学采取专题讲座，模拟教学，交流研讨，现场观摩，技能训练等多种形式，实现教学工作的整体优化，切实保证培养目标的实现。

（三）实践性

学习结束应完成一份学习总结；一份教案；一节公开课；一份企业实习报告；一份开展中等职业学校本专业建设的专题报告或建议。

（四）培训目标方案要与需求吻合，要具体、可操作

要以能力为本位，以学生为中心设计问题，让学员思考，在动中学。在教学方法和形式上，要设计示范、思考与讨论、辩论与交流、场景模拟、角色扮演、教师点评等多种形式，让学员在培训和活动开展中掌握方法、熟悉过程和形式，达到教学效益的最大化。在培训过程中，及时了解和掌握学员的反应，适当调整培训内容和方法。

四、 培训项目

根据学校实际培训要求选择培训项目，培训内容包括加强师德师风教育和职业道德修养的培训、认真学习重庆市中等职业教育改革发展示范学校建设、加强现代教育理论与素质教育理论学习的培训、加强教育教学能力、科研能力提升的培训、加强职教理念知识培训，进一步增强职业教育理念、加强新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养、加强信息技术与现代教育技术的能力培训、了解企业和市场的岗位培训，坚持校企合作、工学结合的办学思路。

五、 培训内容及时间安排

日期	培训内容
2016.09—2017.06	师德师风与职业道德素养培训
2016.09—2017.06	中等职业教育改革发展示范学校建设学习
2016.09—2017.06	教师基本功训练、考核
2016.10—2017.06	品质课堂学习实践
2016.10—2017.06	信息技术与现代教育技术培训
z2016.10—2017.06	企业行业实践
2016.10—2017.06	现代教育理念培训
2016.11	企业调研：企业情况、行业地位、人才需求、沟通总结、人际交往、总结汇报
2017.04	指导学生：帮助学生树立价值观、向学生提供职业指导
2017.04	教学评估：评估学生知识水平、评估学生技能水平、评估自己的教学效果
2017.05	课程开发：市场分析、工作分析、教学内容分析、教材编写、课程试验、课程评价
2017.05	教学设计：了解学生、学习教学内容、制定课程单元目标、制定教学实施方案、教学媒体的选择与制作、教学场所的设计与选用
2017.06	教学实施：开展课堂教学、开展实践教学、组织模式教学、实习教学
2017.06	职业发展：提高自己的专业知识和技能水平、指导、帮助其他教师的职业活动



重庆市工艺美术学校
二〇一六年九月二十五日