

1.2

重庆市工艺美术学校市级中职示范校项目建设 计算机动漫与游戏制作专业终期成果专家评审会 会议议程

- 一、杨忠副校长致辞，介绍与会领导和专家；
- 二、计算机动漫与游戏制作专业项目组长助理李玉婷介绍专业建设基本情况，并对评审材料（人才培养方案总结、课程体系建设总结、“项目式”教学实施总结、评价模式改革总结、实训室建设）进行解读；
- 三、评审专家对计算机动漫与游戏制作专业评审材料（人才培养方案总结、课程体系建设总结、“项目式”教学实施总结、评价模式改革总结、实训室建设）进行点评、总结；
- 四、专家签署评审意见表，工作人员收集评审会所有评审资料；
- 五、谭绍华所长作会议总结；
- 六、参会人员合影留念；
- 七、参观动漫实训基地。

重庆市工艺美术学校 市级中职示范校项目建设会议签到表

会议名称: 市级示范校项目推进会

会议地点: 综合楼四楼会议室

会议时间: 2010.11.8

序号	姓名	单位	职务	联系电话	备注
1	李怀东	重庆志尚科技有限公司	总经理	18996076606	
2	洪绍华	市教院	副院长	13452200666	
3	李刚	重庆大学	主任	1580809943	
4	陈延红	重庆市工艺美术学校	书记	15998910938	
5	李松	重庆工艺美术学校	主任	139625581	
6	杨忠	重庆市工艺美术学校	副校长	13638303433	
7	谭智新	重庆工艺美术学校	主任	13594365885	
8	李永辉	重庆市工艺美术学校	项目负责人	1517821175	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

重庆市工艺美术学校 市级中职示范校项目建设会议记录

会议名称: 示范建设中期成果汇报会

会议地点: 行政楼四楼会议室

会议时间: 2019.11.9

主持人: 杨忠

记录人: 李斌

会议内容:

一. 杨忠校长召集会议, 有召集到会议成员.

参会人员: 李斌, 李怀远, 王刚, 林敏, 杨华, 张平全, 李斌, 张平全.

二. 杨忠校长作示范校项目简介与本次会议的流程.

1. 项目简介.

2. 项目汇报.

3. 李怀远汇报.

4. 杨忠总结.

5. 参会人员总结.

6. 参会人员汇报基地.

三. 林敏老师汇报:

《培养方案汇报》

一. 2016.8~2018.1.

~~李斌~~ 汇报: 汇报项目汇报. 汇报工作.

(1) 成立项目指导委员会和校企合作指导委员会.

(2) 进行行业企业调研和教师教学情况调研.

(3) 开展校企合作能力的培养和招生.

(4) 开展(1a) 项目汇报.

- (2) 教材编写组会.
- (3) 确定人均备课量.
- (4) 教材人均成本.

二. 2018.3 ~ 2018.10. 过程.

- (1) 选择试点班级.
- (2) 三个方向: 推展壁画. 刘红霞. 二位老师.
- (3) 课程调整.
- (4) 项目教学方向教学讲座. 完不成
- (5) 刘红霞老师的项目: 教材编写《论的画基础》《线的
初画基础》《数字摄影基础》.
- (6) 教学中出现的问题: 邀请专家前来研讨.
- (7) 搭建工作室合作. 架构.

三. 存在问题.

- (1) 教师的 职业素养与创新能力 培养.
 - 推技能型人才.
 - 选拔优秀教师.
 - 教师考取证书.
 - 林老师的教师职称到西南大学.
 - 刘红霞老师职称并到重庆师范大学.
 - 付晓文老师职称到重庆师范大学.
- (2) 师资力量有待加强.

四. 课程建设. 总体过程. 缺少资料将其进行到底.

四、课程体系建设总体思路：基础

一、以技能型人才培养为目标，构建“基础+专业+拓展”课程体系

（一）构建“基础+专业+拓展”课程体系

（二）构建“基础+专业+拓展”课程体系

★ 基础技能课 → 1. 核心课

↓ 3D打印 创意思维训练

（二）选修课、拓展课
素描、速写、
手工、漫画、
设计色彩

（三）实践与理论相结合，强化专业技能培养

（四）构建“基础+专业+拓展”课程体系

二、以专业建设为抓手，全面提升人才培养质量

学校 → 工作室 → 企业
又包办

教师：
——> 基础课
——> 专业课

学生：
——> 课堂学习
——> 企业实践

企业：
——> 订单培养
——> 技能提升

- (一) 自主开发课程时以整合、贯通课标建设为重点。
- (二) 践行环环相扣导向，抓好课标衔接与衔接。

二、构建建设体系，开发专业资源。

1. 整合课标资源，开发教学资源。
2. 开发校本网络平台，建设专业资源库。

三、课标建设特色亮点。

五、课标建设设计实施策略。

教材模式更新与改革。

- (一) 重基础轻模块，课标体系衔接。
- (二) 一体化课程开发。

六、评价模式改革。

1. 2017. 6. 18. 谢培健博士对全校进行培训。

教研评价调研。

研制评价方案与标准，开发评价工具。

实施评价试点。

2. 形成评价模式工作方案。

七. 校内实训场所建设.

设计方案. 新增实训室12个.

现实实训室已基本完成. 设备设施到位.

3D打印. VR体验馆. 后期. 班. 班. 班: 插电焊. 手绘.

下一步: 人脑能

四. 专家点评. 意见.

(一). 李刚 (重本).

1. 需求定位明确. 动手技能要求较高.

专业师资也提升. 起到示范作用.

2. 教学管理. 3. 场所已建设. "三先制" 尝试效果好.

把企业岗位. 企业需求有机融合到教学中.

3. 材料较完善.

4. 师资力量较薄弱. 师资整合.

(二). 李怀东 (西游江).

实训室建设投入大.

"小老师" 模式 → 少儿美术. 少儿编程.

人脑能

(三) 评价

1. 态度认真，有成效，有收获。

2. 师生数量，作品是学习证明。

3. 验收指南 → 验收的书籍 首先撰写
任务书 → 重要的验收点

1. 调研报告。

2. 入场方案 / 附件：人才培养总结报告。

3. 课程大纲。

4. 教学资料。

5. 管理制度 (学校)。

专业：1. 实训管理制度。

2. 新在教学生产的管理制度。

3. 专业技能课程考核评价办法制定。

4. 总结统一标准

1. 开展评价。

2. 成果成效。

3. 存在的主要问题。

4. 下一步打算。

2. 评价每一部分不少于3点，不多于5点。

教学部 六 教学模式

教学部：教师教学部提升。

材料准备：优化

1. 整理案例。

2. 教学改革论文。（教师发表、小论文）反思研究。

3. 成果物化。

4. 人才培养 据理性的思考。

△：1. 不出现低级的文本错误。
文本：格式。

五. 杨洪副校长总结。



※示范校终期成果专家评审会照片



※示范校终期成果专家评审会照片



※示范校终期成果专家评审会照片



※示范校终期成果专家评审会照片