

请相关同志参加

王海
1/3.

重庆市九龙坡区教育委员会文件

九龙坡教人〔2017〕12号

重庆市九龙坡区教育委员会 关于开展2016年新取得中级职称 专业技术人员岗前培训的通知

各中小学、幼儿园、中职学校、成教中心、直属事业单位：

现将《重庆市九龙坡区人力资源和社会保障局关于开展2016年新取得中级职称专业技术人员岗前培训的通知》（九龙坡人社发〔2017〕41号）文件转发给你们，请参培教师根据文件要求，认真学习，不得缺席。

附件：《重庆市九龙坡区人力资源和社会保障局关于开展2016年新取得中级职称专业技术人员岗前培训的通知》（九龙坡人社发〔2017〕41号）

联系人：汪世君 联系电话：68788513



重庆市九龙坡区教育委员会办公室

2017年3月1日印发

请相关同志参加

王海
1/3.

重庆市九龙坡区教育委员会文件

九龙坡教人〔2017〕12号

重庆市九龙坡区教育委员会 关于开展2016年新取得中级职称 专业技术人员岗前培训的通知

各中小学、幼儿园、中职学校、成教中心、直属事业单位：

现将《重庆市九龙坡区人力资源和社会保障局关于开展2016年新取得中级职称专业技术人员岗前培训的通知》（九龙坡人社发〔2017〕41号）文件转发给你们，请参培教师根据文件要求，认真学习，不得缺席。

附件：《重庆市九龙坡区人力资源和社会保障局关于开展2016年新取得中级职称专业技术人员岗前培训的通知》（九龙坡人社发〔2017〕41号）

联系人：汪世君 联系电话：68788513



重庆市九龙坡区教育委员会办公室

2017年3月1日印发



培训学员与老师合影

培训学员签到照片

全国职业教育师资培训联盟

授权函

济南槐荫现代信息咨询服务中心作为我联盟在济南主办的“全国职业院校品牌（重点）专业（群）建设与实操高级研修班”的承办单位，具体负责会议的会务及费用收取并开具发票等事宜。

特此授权！



重庆市工艺美术学校 教职工外出活动安全稳定工作应急预案

为顺利应对突发事件，妥善处置安全事故，最大限度地防止或减少意外事故对广大教职工可能造成的危害和损失，保障教职工的身体健康和生命安全，维护学校稳定。结合本校实际，特制订本应急预案。

一、安全事故应急组织机构与职责

(一) 应急预案的启动

教职工在外出学习过程中一旦发生下列事件，应立即停止一切学习活动，并立即启动应急预案，应急领导小组成员和各相关责任人立即到位，并按应急预案程序对事件进行处置：

- 1.发生火灾、特大洪灾、地震等危害教职工生命健康的重大自然灾害及外部事件。
- 2.犯罪分子携带刀具发生危害教职工生命的暴力事件。
- 3.教职工在外出学习过程中发生重大伤害事故及食物中毒事件。
- 4.教职工在外出学习集体活动时发生突发事件、交通事件等。
- 5.以上未提及的危害教职工生命安全的其他紧急事件。

(二) 应急领导小组

组 长：王平

副组长：王曦川、龙俊保、王殊、杨忠

成 员：陈延红、汪然、刘丽、先力、刘辛甜、刘运林、
李奎、谭智莉、赵勇、张正全、杨洪、汤鸿、黄梅

下设现场事故应急处理小组。

(三) 现场事故应急处理小组

现场事故应急处理小组总指挥为校长，如校长未及时到达现场，副校长担任临时总指挥。负责人员抢救、事故处理的现场调度及其他善后工作。

成员负责与社会、上级各有关部门的联络与协调。

下设四个工作小组：

1.疏散引导小组。组长为龙俊保。负责引导教职工安全撤离到安全的疏散集中地，并安慰管理好教职工。并按照组长的要求，做好教职工的思想政治工作。

2.通信联络小组。组长为汪然。负责将相关情况第一时间报告上级有关部门：当地政府（安监站、派出所、防疫站等）、区教育局（办公室、安稳科）、区交警大队、区疾控中心、卫生监督所、区相关保险公司、区公安局110办公室、区消防119办公室、区120办公室等单位，并作好有关情况记录。

3.应急救护小组。组长为潘华。负责将受伤师生及时送往医院救治或就地对伤员实施救护，营救尚未脱险师生。

4.后勤保障小组。组长为聂小茜。负责保障人、财、物及时到位，尽最大可能保障师生生命财产安全，使损失降低到最小程度。

三、应急领导小组履行下列主要职责：

(一) 指挥有关教师立即到达规定岗位，采取相应的应对措施；

(二) 安排教师开展相关的抢险排危或者实施求救工作；

(三) 根据需要对教职工进行疏散，并根据事件性质，报请学校安全工作领导小组迅速依法采取紧急措施；

(四) 根据需要对事件现场采取控制措施。

(五) 突发事件发生后，现场突发事件应急处理领导小组应当根据“生命第一”的原则组织，决定是否启动突发事件应急预案，并在第一时间内向上级报告。

(六) 应急状态期间，突发事件应急处理领导小组各成员之间必须保证通讯畅通。活动的教职工应当根据突发事件应急处理领导小组的统一部署，做好突发事件应急处理工作，配合、服从对突发事件应急处理工作，

并加以督察和指导。

四、参与活动的任何集体和个人都应当服从突发事件应急处理领导小组为处理突发事件所作出的决定和命令。突发事件涉及的有关人员任积极做好安抚工作，突发事件涉及的其他教师应当做好涉及教职工的疏导工作。

五、突发事件发生后，突发事件应急处理领导小组应组织人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

六、突发事件发生后，突发事件应急处理工作领导小组根据需要，可以采取中止活动、疏散等措施，并及时向上级部门汇报事件情况以及采取的应急措施。

七、外出学习具体安排

1. 出发前要集体做好安全教育及宣布活动安排。
2. 清点人数上报学校分管领导处。
3. 到达目的地后要认真组织和开展活动。
4. 组织教师有秩序地上车，教育教师不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。
5. 教育教师不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。
6. 教师不得个别行动，途中发现问题或发生事故时要及时报告，主管领导要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。
7. 活动结束要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，行政领导跟车回校，待教师离校后，才能离开。
8. 本次活动结束后，学校领导在第一时间向区教育局领导汇报本次活动情况。

9. 培训人员及联系方式

序号	姓名	职务或者项目（专业）部	联系方式
1	龙俊保	副校长	13983458819

2	汪然	教师发展中心副主任	13752818577
3	陈延红	教学服务中心主任	15998970938
4	刘丽	教学服务中心副主任	15823217433
5	姚红	计算机动漫与游戏制作	13271940102
6	邓毅梅	计算机动漫与游戏制作	18716940874
7	刘杰	计算机动漫与游戏制作	13752828157
8	潘华	工艺美术	13883263370
9	聂小茜	工艺美术	13983810549
10	石慧	工艺美术	13594115931

重庆市工艺美术学校
示范校建设专业（学科）带头人及骨干教师
综合素质提升培训通知

根据示范校建设的进度安排和学校实际情况，学校将在 2017 年 3 月 17 日—19 日，组织学校部分专业（学科）带头人及骨干教师培养对象，到山东济南参加教师综合素质提升培训（全国职业院校品牌（重点）专业（群）建设与实操高级研修班），请相关人员做好参加培训的准备，认真参加学习并完成相关的学习记录和作业，作为考核必备材料之一。

培训方案及参培名单附后。

重庆市工艺美术学校
二〇一七年三月九日

凝心聚力谋发展 示范引领树标杆
重庆市工艺美术学校组织部分专业（学科）带头人及骨干
教师培养对象参加教师综合素质提升培训

根据示范校建设的进度安排和学校实际情况，3月17日-19日、3月24日-26日，学校组织部分专业（学科）带头人及骨干教师培养对象，分别赴济南、扬州参加了教师综合素质提升培训（全国职业院校品牌（重点）专业（群）建设与实操高级研修班）。培训前，学校教师发展中心制定了详细的培训方案并召开了师资队伍建设外出培训安全会。



师资队伍建设外出培训安全会

本次培训从专业建设、专业建设活动成熟度、专业建设的持续改进、专业建设的质量体系、专业建设的评估认证、专业建设的实施落地、如何进行品牌专业建设等几个方面对职业院校如何开展好专业建设进行了阐述和剖析。



专家授课现场



专家授课现场

培训中，教师们学习到了先进教学理念，感受了教育专家的风范，思想受到了碰撞，观念受到了冲击。教师们严格遵守作息时间，认真做好学习笔记，撰写培训体会。大家一致认为，学校组织这样的培训是非常必要而且及时，这对于学校的示范校建设和教师个人教学观念的更新，教学艺术的提高都是很有意义的。还希望学校能在适当的时候多组织教师外出学习培训，提高学校办学的软实力。



我校教师与专家合影



我校教师与专家合影



我校教师与专家合影

此项培训是学校创建市级示范校过程中加强师资队伍建设的一项重要

举措。旨在通过培训，引导教师转变思想，树立以能力为本位的职业教育教学观，提高实践能力和教学能力。

重庆市工艺美术学校示范校建设

专业（学科）带头人及骨干教师综合素质提升培训班

学习心得

重庆市工艺美术学校 聂小茜

为期 3 天的培训时间虽然短暂但却充实，紧凑，收益斐然。专家教授们敏锐的思想，结合当面职业教育发展和自身经验、体会出发、畅谈对职业院校专业群建设与实操的独特见解，并给予精辟分析，让我耳目一新，同时感受到巨大地震撼。

通过与参会老师的交流，使我启发很大。首先是刘瑞军教授从职业教育发展动态、如何构建品牌专业以及如何建设专业群等三个方面讲解了在建设专业群的过程中要注意的问题及部分问题的解决方法；接着程淮中教授，给我们讲授“互联网+”背景下品牌专业建设的新生态。程淮中教授分别从信息时代、专业升级、品牌专业、教学改革等四个方面为我们分析了国家政策及中职学校评估等方面的知识；两位教授又结合其他职业学院在实际的创建品牌专业和专业群的过程中遇到的问题为我们详细讲解了当今品牌专业建设的相关内容：职业学校专业建设现状研究与问题分析、品牌专业和专业群建设思路、专业建设诊断与改进以及品牌专业和专业群建设注意事项等方面；为我们讲解深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的新视角、新举措的内容。并从现代职业教育体系新功能、新视角、新举措为我们讲解了职业教育在现代发展过程中的新认识。

通过培训我充分认识到：品牌专业建设是职业院校适应经济发展模式的战略选择，是当前各职业院校内涵建设中组织变革的创新。在产业集群、资源整合理念下教师的专业成长和师资队伍建设是专业群建设的核心和关键。专业群和特色专业建设任重而道远，我们需精雕细作，高标准、严要求对待，要按照专业群和特色专业建设的要求，人人参与。因此，作为学

院的一员，今后我将时时处处注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，不断地研究和探索教育、教学规律，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为学院发展贡献力量。

最后，衷心感谢学校领导给我这次学习提升的机会！