

重庆市九龙坡区教师进修学院文件

九进培〔2017〕6号

137号

重庆市九龙坡区教师进修学院 关于开展2017年九龙坡区“以学生为中心教 学法”（SCL）培训的通知

137号

各中小学、中职学校：

拟请赵静、李玉婷参加培训。

2017.10.12

为了贯彻落实市教委《关于加强中小学教师培训工作的意见》（渝教师〔2011〕9号）、《关于印发中小学校教师教育第十个五年规划的通知》（渝教师〔2011〕20号）等文件精神，进一步加强我区中小学教师队伍建设，努力培养一支高水平的中小学教师队伍，进一步推进我区学校课程体系建设，按照2017年区教委有关教师队伍建设的规划及培训工作要求，继续组织开展2017年九龙坡区“以学生为中心教学法”（SCL）培训，现将有关事项通知如下：

一、培训时间及人数

第一期（2017年10月12—18日，其中，10月15日休息）：

小学、中学班各一个，每班 40 人，合计 80 人。

第二期（2017 年 10 月 20—26 日，其中，10 月 23 日休息）：
小学、中学班各一个，每班 40 人，合计 80 人。

二、参培对象

各校严格按照附件 1 推荐教师报名人数栏分配名额推荐参培教师（已报参训干部不列入推荐参培教师人数），参培教师须为 2013—2016 年没有参加过九龙坡区“以学生为中心教学法”（SCL）培训的教师，小学、中学班各两个，每班 40 人，合计 160 人。

三、工作要求

1. 请各校高度重视本次培训机会，本着教师自愿、学校推荐的原则推荐参培教师。

2. 请各校务必按照培训批次的推荐人数准确填写九龙坡区 2017 年“以学生为中心教学法”（SCL）培训项目参训学员信息表（详见附件 2）。

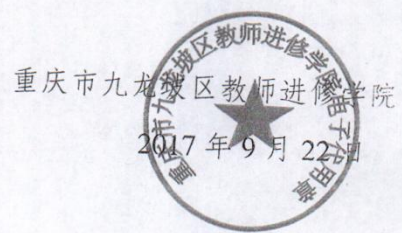
3. 各校的参训学员信息表（以学校为单位汇总并将表格文件名改为学校名称）于 2017 年 9 月 25 日 17:00 前传邮箱 191868385@qq.com。逾期不报或信息不全者，视为放弃。

联系电话：68416030，13637909966。联系人：潘璐。

附件：

1. 九龙坡区 2017 年中小学教师 SCL 培训已报干部名单及教师推荐人数分配表

2. 九龙坡区 2017 年中小学教师 SCL 培训项目参训学员信息表



重庆市九龙坡区教师进修学院办公室

2017年9月22日印发

“以学生为中心教学法”培训心得体会

重庆市工艺美术学校 赵静

2017年10月12日——18日，我有幸参加了由区教师进修校举办的“以学生为中心教学法”（scl）培训，为期7天的培训，时间虽然短暂，但是却让我收获颇丰。

通过培训让我认识到：教学可以变成是一种艺术，教学过程是可以多变的，环节是多样的，只要围绕着学生的需求，把知识融入到不同的活动中，让任务变成一种游戏，将评测变成各种形式，充分利用多种教学资源，根据学生的不同阶段形成促进学生的发展。

开学第一天，来自英国的 Neil Denby 教授就给我们提出了一个问题：在日常的课堂教学过程中，我们是如何与学生进行交流与实现教学过程的？在我们的反思的过程中，Neil 教授悄无声息的布置了猜一猜、叠纸飞机的游戏，让我们在游戏中，切身感受如何让学生自己去交流、共享学习内容以及更好的去接收课堂知识重点。以学生为中心教学法真正的将课堂还给学生，学生成为课堂的主题，教师的角色不再是知识的告知者，而是学生学习过程中的辅助者和促进者。

在培训中，Neil 教授不断的让我们参与各种游戏环节，耳目一新的教学方式，让我们在愉快的氛围中顺利的把知识吸收并转换成我们自己的理解，“团队合作的力量、评价的多元性、阶梯状目标设置、教学活动安排”等重要的知识点都在不同的教学活动中一一为我们展现出来。Neil 教授还给我们提供了实操的方法，每个小组通过集体备课准备一堂公开课，要求

融入所学到的知识，还课堂给学生。这种实操方式，不仅让我们互相学习了其他同学对所学内容的掌握、巩固了学习内容，也让 Neil 教授对我们是否已经理解“以学生为中心教学法”的关键进行了测评，大家在愉快的小组合作中，接受了自评、互评、师评的环节，同时将“以学生为中心教学法”的九大关键点业铭记于心。

在七天的学习中，以学生为中心的教学方式能充分的调动学生学习的积极性，最大限度的培养学生的自学能力、独立思考能力，这是值得我们在教学中积极采纳的。我们学习到了很多理论知识，但是要运用到教学中，还需要不断的反思和体验。在我们的职业教育中如何将“以学生为中心的教学法”应用到实际工作中去，是值得我们不断思索与探求的。

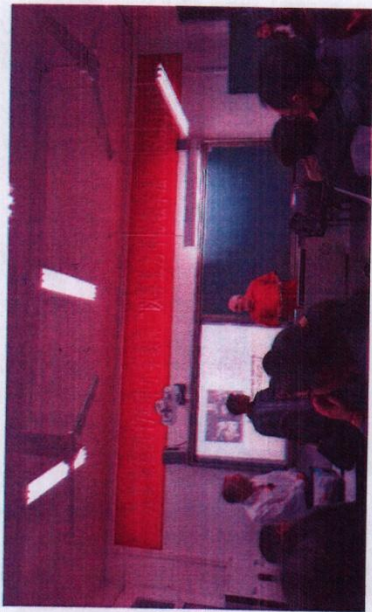
1、 职业教育和“以学生为中心教学法”的契合

职业学校的教学目标是培养学生核心就业能力，培养出适应社会需求的应用性人才，根据职业学校的特点，结合本次学习内容，我有了一个深刻的感受：要让职业学校学生充分活起来，就要努力做到“以学生为中心教学法”基本原则，充分利用学生已有的知识和经验、考虑学生的需求和爱好，让学生做到：我想做—我会做—我要做。充分调动学生学习的热情。

2、 把握“以学生为中心教学法”的内涵精髓

在 Neil 教授 7 天的课堂中，不断的设计各种活动让我们在游戏中不知不觉的去体会、反思和总结，如果我们在以后的课堂中，能以学生的角度去反思，利用职业工作过程为导向，合理的让学生形成小组，互相合作解决实际问题，学生切实的参与问题解决的整个过程，老师默默的成为一名知道这，从教学过程的主要承担着转化为学生的学习伙伴，真正实现教学

做一体化、应知和应会能力训练一体化、课堂教学及实训地点一体化。



※工艺美术项目组赵静老师参加区教师进修校组织的SCL培训



※工艺美术项目组赵静老师在培训中展示小组制作的思维导图



※工艺美术项目组赵静老师在SCL培训中参与完成任务



※SCL培训中外交Neil教授展示小组作品



This is to certify that

赵静

Has successfully completed

The **AQ CET** training program on

STUDENT-CENTRED TEACHING AND LEARNING

Held at Teacher's College for Vocational Studies of
JiuLongPo District, Chongqing

October 2017

Certificate Number **T0231020170059**

AQ CET

DEVELOPING PROFESSIONALS IN EDUCATION

Association of Quality Control in Education and Teaching

目 录

1. 关于开展 2017 年中小学教师 SCL 培训的通知.....	1
2. 重庆市九龙坡区中小学教师 2017 年“以学生为中心教学法”(SCL) 培训方案.....	4
3. 重庆市九龙坡区中小学教师 2017 年“以学生为中心教学法”(SCL) 培训教师简介.....	8
4. 重庆市九龙坡区中小学教师 2017 年“以学生为中心教学法”(SCL) 培训管理团队名单.....	10
5. 重庆市九龙坡区中小学教师 2017 年“以学生为中心教学法”(SCL) 培训学习及考勤办法.....	11
6. 重庆市九龙坡区中小学教师 2017 年“以学生为中心教学法”(SCL) 培训学员分班名单.....	12
7. 培训日志.....	20



重庆市九龙坡区教师进修学院

重庆市九龙坡区 2017 年

“以学生为中心教学法”（SCL）培训

学员手册

重庆市九龙坡区教师进修学院

2017 年 10 月

九龙坡区 2017 年中小学教师 SCL 培训

第一期 中学班 学员名单

培训时间: 2017 年 10 月 12-18 日

班主任: 向东

(其中 15 日休息一天)

翻译: 李强

序号	学校	姓名	备注
1	杨家坪中学	官 珏	
2	杨家坪中学	谢明鼎	
3	铁路中学	马琴美	
4	铁路中学	王梅丽	
5	渝高中学	任何阳	
6	渝高中学	李 军	
7	田家炳中学	勾淑君	
8	工美学校	赵 静	。
9	职教中心	王 欢	
10	外语校	向波洋	
11	实验外语校	陈 超	
12	实验外语校	徐东升	
13	育才中学(含育才成功学校)	周德良	
14	育才中学(含育才成功学校)	邹 娟	
15	育才中学(含育才成功学校)	罗 平	
16	天宝实验学校	何 畏	。
17	天宝实验学校	卢 信	
18	七十九中学	徐红艳	

I. Key principles of a student-centred learning approach
以学生为中心教学法的基本原则

- Students' prior knowledge and experiences are taken into account
充分利用学生已有的知识和经验
- Students' needs and learning preferences are taken into account
考虑学生的需求和学习爱好
- Formative assessment, peer assessment and self assessment help students learn
形成性评价、同学评估和自我评价对学习有帮助
- Students develop key employability skills
培养学生核心就业技能
- Students are actively participating in the learning process
学生积极参与学习过程
- Students are encouraged to become independent learners
鼓励学生独立学习
- Students are encouraged to develop own ideas and problem-solving skills
鼓励学生提出自己的想法, 培养解决问题的能力
- Activities/ resources are used to motivate/ support/ challenge students
使用活动或资料来激励/帮助/挑战学生
- The teacher acts as facilitator of learning rather than as presenter of knowledge
教师充当学习的促进者, 而不是知识的呈现者

2/10/21
变

1/1

④ 展示规则, 让每一个人都看到
5. 以学生为中心教学法的基本原则

(一)
②

4. Some teaching methods 教学方法

- Demonstration 演示
- Discovery projects 项目教学
- Distance learning 远程学习
- Lecture 讲授
- Practical 实操课
- Real life experiences 实习
- Resources based learning 利用资源学习
- Role play 角色扮演
- Seminar 讨论课
- Structured discussion 有组织的讨论
- Tutorial 辅导
- Simulation 模拟
- Unstructured discussion 自由讨论

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 学习障碍

文化/社会层面上、习性与影响/期待
个体、各方面支持的：环境/学校方面、情感上
智力上、心理上/道德上

培 训 记 录

培训主题		主讲人	
培训时间	10.16	培训地点	

主要内容:

45分钟

~~教师~~ 教师 明确

小组展示

折纸艺术:

1. 引入
2. 明确学习目标
3. 自己动手 (折纸)
4. 小组交流
5. 折三角梅教学
6. 作品展示

一. 评价之前让学生明确评价标准.

二. 认识桃符

1. 引入. 一猜猜

2. { 读课文
 学生提问
 小组交流讨论
 滚雪球.

3. 视频进一步讲解桃符