

重庆市工艺美术学校 市级中等职业教育改革发展示范学校建设 双师型教师培养方案

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”教师队伍，不断提高教育教学质量，促进我校快速、健康、可持续发展，结合我校师资实际，特制定本方案。

一、指导思想

以国务院《关于大力发展职业教育的决定》精神为指导，以提高教师能力为本位，强化措施，多层次培养，不断壮大“双师型”教师队伍，满足专业建设发展和提高教学质量的需要。

二、组织结构

为加强我校“双师型”教师队伍建设的管理、组织和实施，学校成立了“双师型”教师培养工作领导小组，全面负责培养对象选拔、培训项目安排、培训经费落实和考核评估等工作。

组长：校长

成员：校级领导、办公室主任、教学服务中心主任、教师发展中心主任、学生发展中心主任、示范办主任、各专业部长

三、培养目标

按照国家中等职业教育改革发展示范校建设的相应要求，在结合学校总体发展规划与要求，应具备以下能力和素质。

（一）基本素质

具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的学科具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

（二）职业素质

具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践操作能力，并能

应用于各种教学环节。

（三）管理能力

熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与行业企业经营管理 and 参加基本生产实践活动的能力。

（四）创新能力

善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

四、实施方法

（一）宣传教育，首先要对教师进行师风师德教育，加强教师的职业教育精神，改变教师的教学理念，让教师重视实践与理论相结合，了解双师型教师的内涵。

（二）职业资格证书培训，积极鼓励教师进行专业职业资格证书培训，并进行职业资格证书考试，增强教师的职业理论知识，定期举办职业技能知识大赛

（三）聘请高校专家来指导教学，聘请校外、企业专家来学校进行讲学教育

（四）学校派教师到外进修学习，派教师到国内外各个高校进行参观学习，学习先进的教学理念和制度，开阔教师的视野

（五）鼓励教师进行学历进修，对于学历未达学校要求的，要求其进行学历进修，增加教师理论知识，对于学历达标的，鼓励其进行攻读更高一级的学历，并且对其学历高低进行适当的奖励

（六）加强教师的实训培养，定期对教师在校内外进行实训实践培训，定期举办实训大赛

（七）选派教师到企业进行技能实践，在寒暑假，选派教师到企业进行岗位实训，让教师真正的去了解企业的实际情况

五、保障措施

（一）激励机制

1.参加专业技能等级考试并取得相应的资格证书，学校报销考试费及交通费，考取技师及高级技师专业技术职务资格证者，奖励 500 元。

2.参加“双师型”教师培训，在申报职称，评奖评优方面予以优先考虑。

（二）约束机制

1.参加培训期间，教师应注意各种安全防范，严格遵守培训单位的规章制度。

2.培养对象无特殊情况不参加培训的，年终考核不予评优。

3.参加培训考核成绩优异，并取得相应的培训合格证书的教师，实行政策倾斜，在同等条件下，上述教师可以优先晋升、晋级，年终考核评优等；

4.符合条件培训而又安排了参培，但无故拒绝不参培或中断培训的教师，当年年终考核不评优等。



重庆市工艺美术学校

二〇一六年九月二十五日