

清林敏. 韩科
两位部长号如培证
— 小华

重庆市九龙坡区教师进修学院文件

19/9.

九进培〔2016〕10号

重庆市九龙坡区教师进修学院 关于开展2016年九龙坡区“以学生为中心 教学法”(SCL)培训的通知

各中小学：

为了贯彻落实市教委《关于加强中小学教师培训工作的意见》(渝教师〔2011〕9号)、《关于印发中小学校教师教育第十个五年规划》的通知》(渝教师〔2011〕20号)等文件精神，进一步加强我区中小学教师队伍建设，努力培养一支高水平的小学教师队伍，进一步推进我区学校课程体系建设，按照2016年区教委有关教师队伍建设的规划及培训工作要求，继续组织开展2016年九龙坡区“以学生为中心教学法”(SCL)培训，现将有关事项通知如下：

一、培训时间及人数

第一期(2016年10月10—16日，其中，10月13日休

息):小学、中学班各一个,每班40人,合计80人。

第二期(2016年10月18—24日,其中,10月21日休息):小学、中学班各一个,每班40人,合计80人。

二、参培对象

各校严格按照附件1分配名额推荐参培教师,参培教师须为2013—2015年没有参加过九龙坡区“以学生为中心教学法”(SCL)培训的教师,小学、中学班各两个,每班40人,合计160人。

三、工作要求

1.各校务必高度重视本次培训机会,本着教师自愿、学校推荐的原则推荐参培教师。

2.各校务必准确填写九龙坡区2016年“以学生为中心教学法”(SCL)培训项目参训学员信息表(附件2 Excel表格)。

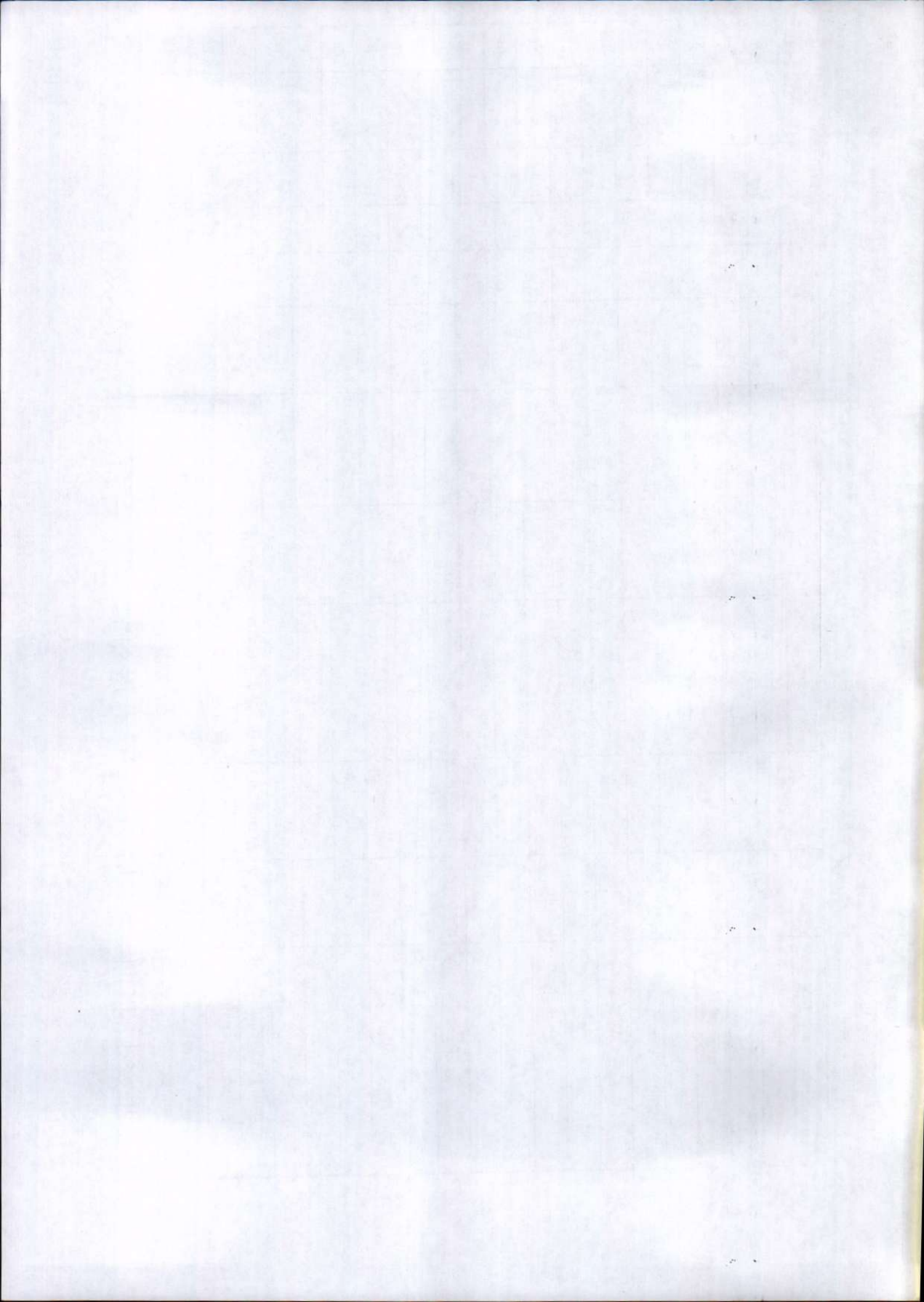
3.各校的参训学员信息表(附件2 Excel表格)务必于2016年9月20日12:00前传邮箱 191868385@qq.com。逾期不报或信息不全者,视为放弃。

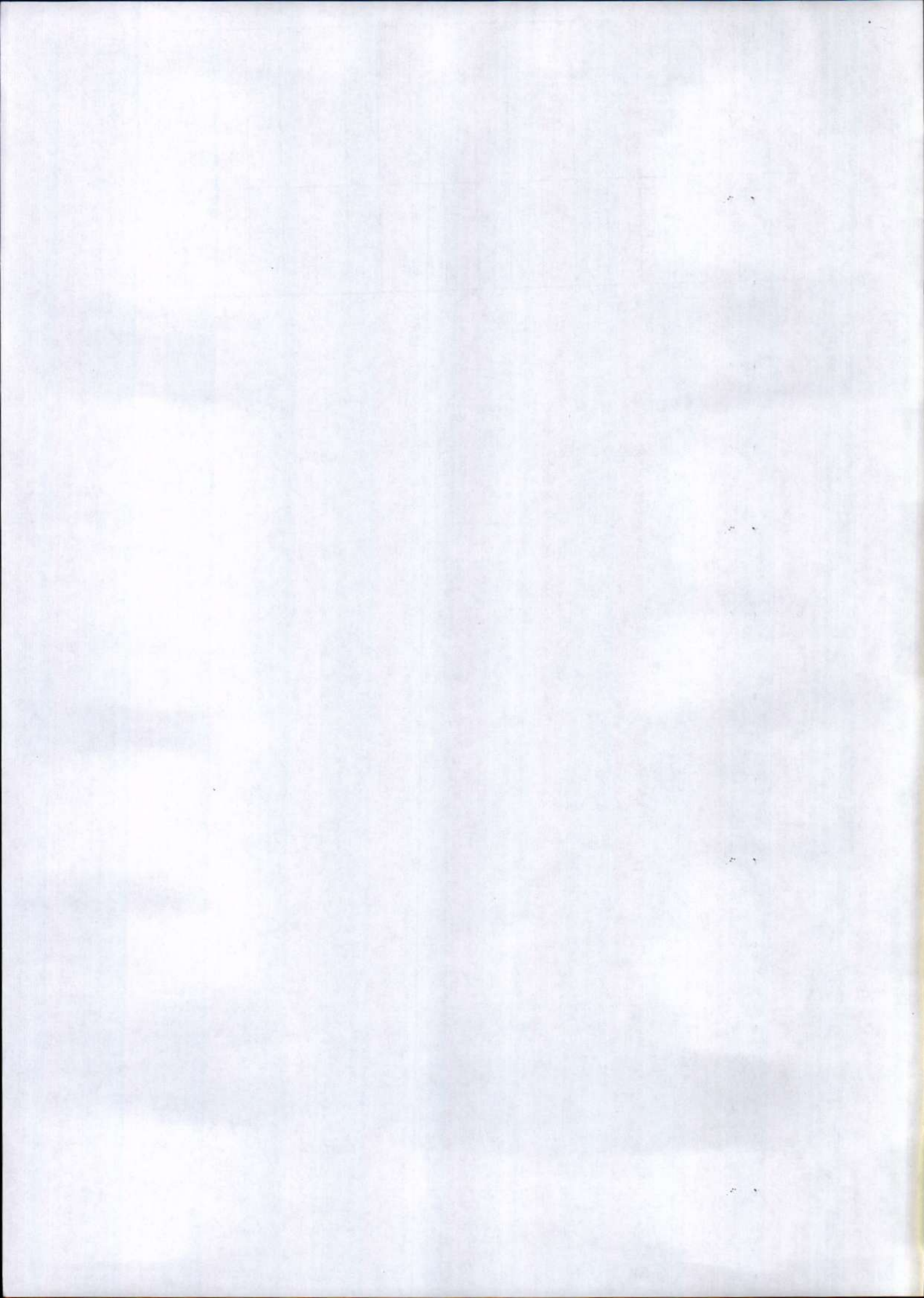
联系电话:68416030,联系人:潘璐。

附件:

1.九龙坡区2016年“以学生为中心教学法”(SCL)培训名额分配表(小学、中学) *2页*。

2.九龙坡区2016年“以学生为中心教学法”(SCL)培训项目参训学员信息表





以学生为中心的教学法学习感悟

林敏

SCL 以学生为中心的教学法是一个以学生为中心提供学习的体系。我很有幸参加了2016年10月18-24日九龙坡区中小学教师“以学生为中心教学法”(scl)第二期的培训。这次培训由来自英国幽默风趣的教育专家 Jane 为我们授课。通过她的讲解让我们了解到教学首先与学生构建互相信任的关系。以学生为中心教学法的好处是能够让每个学生都得到有效的指导,学习动机增加,实际学习增加,学生获得自信。该培训我的主要收获有如下几个方面:

一、明确了教学法的基本原则

以学生为中心教学法的基本原则有如下九个: 1. 充分利用学生已有的知识和经验 2. 考虑学生的需求和学习爱好 3. 形成性评价、同学评估和自我评价对学习有帮助 4. 培养学生核心就业技能 5. 学生积极参与学习过程 6. 鼓励学生独立学习 7. 鼓励学生提出自己的想法培养解决问题的能力 8. 使用活动或资料来激励/帮助/挑战学生 9. 教师充当学习的促进者,而不是知识的呈现者。为了更好的执行这种教学法专家还提供了几种教室的布局方法。

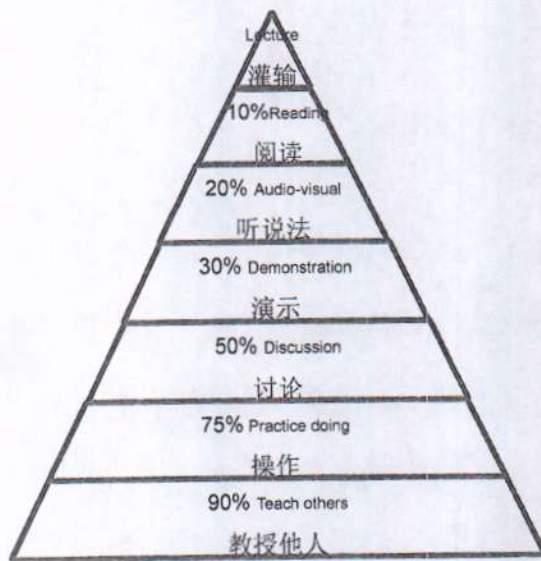
二、了解了相关的学习策略及方法

Jane 老师告诉我们激励学生的策略让我很感兴趣。1、言传身教,激发学生兴趣即用活力热情的方式授课。你要向学生展现你自己的动机,而你的激情也会激励你的学生。将课程和你个人联系,展现给学生看为什么你对本科目充满兴趣。2、了解你的学生,因材施教即可以更好地根据学生需求和学生背景施教,而你的个人关心也会让他们在情感上对你认同。3、表现对学生学习的热切关注以及对他们的能力充满信心。4、尽情举例解释概念和技巧即很多学生在知道一个概念或技巧如何有用以后,才愿意去学习它。5、告诉学生你的课程如何为他们未来的发展做准备 6、使用多种能够

活跃学生的教学活动，这些活动直接让学生投入到课堂中，让他们有机会获得一定知识。7、发现即学习 用某个问题来论证然后靠自己发现其潜在原理，这样通常让学生很有满足感。合作学习活动是非常有效的方法，因为学生同时能释放正面的社交能力。通过鼓励学生自行建立目标，能够建立实际可行的学习目标并有助于他们实现。

三、对个人教学中要注意的关键要点

(一) 不同教学方式的教学效率表。该表格的呈现让我们不断反思自己的教学设计是否有效。



(二) 我认为该培训中，对于我们职业学校的教师最重要的是关于对学生就业能力的培养部分。她提出的要具有就业能力应具备以下的能力(雇主想要这样的员工): 1、管理组织资源的能力 2、决策能力 3、说服与影响他人的能力 4、适应变化的能力 5、体现出商业思维 6、个人交际能力 7、应用分析和问题解决能力 8、对个人发展表现积极主动并寻求自我发展。我们教学的中心就是要怎样帮学生建立这些能力。

在课程的最后，我们分小组进行了课堂教学实践，在实践中我们运用了学习中了解到的遵循学生 80%活动，老师 20%授课原则。设计了用水果绘画的课程，我们通过制作活动吸引学员们的注意力，使他们集中精力，

在较短时间内完成了设计。初步感受了 sCL 以学生为中心的教学法的魅力。我将在今后的教学中，认真将领悟到的该教学法的精髓应用到教学实践中。更好的以学生为中心，为提升学生的能力服务。

