

# 《手工客》 教案

学科手工客

课题 衍纸画之铃兰花


课时

教师年级班

备课时间： 年 月 日

上课时间： 年 月 日

课堂 教学 目 标	知识 与 技能	基 本 知 识 点	学 识 水 平						
			了 解	理 解	识 记	应 用	分 析	综 合	
		本节课让学生掌握制作衍纸铃兰花。							
	情感、 态度、 价值 观	激发学生的学习兴趣 and 创作热情，逐渐提高学生的审美能力和动手能力。							
	教学 重 点	基础制作方法							
	教学 难 点	制作技巧的熟练与运用							
	课型	新课讲授	教具	衍纸作品资料					
教学内容及教学过程（达标措施、反馈矫正）									
	达 标 环 节	知识点及教师活动					学生活动		
	课 前 准 备	整顿纪律，组织教学							

<p>新 课 导 入</p>	<p>美丽的铃兰是五月的圣花，铃兰又被人们称作为君影草，铃兰盛开的时间就是在这美丽的五月。喜欢铃兰的朋友都知道铃兰会散发出幽幽的香味来，虽然我们今天制作的这个衍纸的铃兰不会有这样的香味，但是美丽的铃兰谁又能够抗拒的了呢。动手创造自然的快乐吧！</p> 	
<p>授 新 课</p>	<p>一、进入新课</p> <p>了解制作衍纸铃兰花。</p> <p>二、欣赏编织作品</p> <p>欣赏相关作品，剪纸、刺绣、小饰品等等，让学生明白编织的美，激起学生对编织品的关注和喜爱。</p> <p>(1) 向学生讲解工艺品的特点</p> <p>通过民族性、集体性、娱乐性、传承性等特征，向学生详细讲解。</p> <p>(2) 个人思考和集体讨论</p> <p>让学生思考，或集体交流在我们的生活中有着哪些常见的编织品，提高学生对生活的观察以及对编织品的了解。</p> <p>三、开始制作</p> <p>1. 材料准备</p> <p>镊子、衍纸笔、锥子、剪刀、模版、一包 6 色黄色系渐变衍纸和一包 12 色衍纸（宽度都是 5mm）、手工白</p>	

胶和一包 19×19cm 衍纸底卡。



## 2. 制作过程

(1) 首先根据基本的方法，卷出一个松卷来。



(2) 然后用手指向内按压，形成一个凹陷，这样就  
是一个心形的衍纸模型。



(3) 再将按压下去的左右两个凸起向中间捏拢，形  
成马蹄形。



(4) 继续将两边的突起向中间聚拢，形成如下图所示的结构。



(5) 接着需要镊子的辅助，衍纸模型两边凸起的部分继续向两边弯折，这里比较细致。



(6) 然后根据自己的需要多制作一些铃兰花型的衍纸模型。



(7) 给每个铃兰的花朵搭配上一个紧卷，用白胶粘贴到花朵上面。



(8) 再取来绿色颜色的衍纸条，然后将纸条末端剪出一个三角形来，需要准备双倍个数的镜像纸条。



(9) 将两个纸条粘贴在一起，然后在末端粘贴上前面制作好的衍纸花模型。

	 <p>(10) 剩下的铃兰也按照相同的方式来进行制作，再根据自己的创意组装出如图所示的铃兰花束，有没有很满意呢。</p>  <p><b>四、学生练习</b></p> <p>让学生自己动手制作一个相对应的手工作品。</p>	
<p><b>课后小结</b></p>	<p>通过一节课的学习，让学生了解到工艺品的魅力与特色，并且将之运用在实践上。</p>	
<p><b>作业布置</b></p>	<p>课后根据课堂所讲内容去搜索了解相关资料及重点，并消化吸收。</p>	
<p><b>教学后记</b></p>		