

重庆市工艺美术学校

推进市级中等职业教育改革发展示范学校建设

2017-2018 学年专业带头人培养方案

教师队伍的建设是整个教育工作中具有战略意义的基础工程，建设一支高素质教师队伍是学校建设和发展的根本大计。结合我校教师队伍的实际，为有效提升人才与师资队伍的综合素质与整体实力，促进学校的可持续发展，特制定专业带头人培养方案。

一、培养目标

按照个人自愿申报，专业部推荐，学校审批的原则，从去年开始，遴选了专业（学科）带头人培养对象。力争通过两年的培养，使专业带头人具备中职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力，成为专业建设的龙头；具备最新的建设思路，主持专业建设，指导骨干教师完成专业建设方面的工作，牵头专业核心课程开发和建设，能够主持精品课程建设，达到市级专业带头人培养标准。

二、培养要求

专业带头人在培养过程中，要满足以下要求：

（一）实用性和适用性

专业知识与技能培训的安排体现实用性、前沿性。教学理论与方法的安排要强调适用性，重点进行专业教学法和课程开发训练。

（二）整体性

教学内容单元模式设计，企业实践活动集中安排；教学采取专题讲座，模拟教学，交流研讨，现场观摩，技能训练等多种形式，实现教学工作的整体优化，切实保证培养目标的实现。

（三）实践性

学习结束应完成一份学习总结；一份教案；一节公开课；一份企业实

习报告；一份开展中等职业学校本专业建设的专题报告或建议。

（四）培训目标方案要与需求吻合，要具体、可操作

要以能力为本位，以学生为中心设计问题，让学员思考，在动中学。在教学方法和形式上，要设计示范、思考与讨论、辩论与交流、场景模拟、角色扮演、教师点评等多种形式，让学员在培训和活动开展中掌握方法、熟悉过程和形式，达到教学效益的最大化。在培训过程中，及时了解和掌握学员的反应，适当调整培训内容和方法。

三、培养措施

（一）注重在实践中培养

优先安排培养对象深入企业参与生产和管理。优先推荐他们参加国家级的培训，为其创造良好的发展机会和条件。支持他们参加各类学术委员会、学术团体的活动。对专业带头人培养对象人选委以重任，合理使用，给予他们充分的科研自主权，让他们在实践中经受锻炼，增长才干。

（二）注重在学习中提高

鼓励、支持培养对象参加各种形式的业务培训、进修和攻读学位等活动。对培养对象，在培养期间每年应保证不少于一个月的脱产学习时间。本着长短结合、合理使用的原则，学习时间既可以当年使用，也可以将培养期内的时间集中安排使用。

（三）加大对专业带头人培养对象经费支持的力度

根据培养对象不同层次的培养计划，采取定向投入，重点资助的办法，由学校按培养目标给予必要的经费资助或承担全部培养费用。

（四）发挥职称工作的导向作用

培养对象在培养期内进步快、贡献突出的，在晋升专业技术职称时优先安排。

四、实施步骤

专业带头人培养分三个环节进行：

（一）选拔建库

开展专业带头人培养对象人选的选拔推荐工作，将入选专业带头人培

养对象的人选信息输入到专业带头人培养对象人才库。

(二) 重点培养

对列入培养计划的人选，培养期一般为二至三年。根据人选的不同情况，分别制定培养计划，对专业带头人培养对象人选在培养期内参加科研实践、学术组织进修、交流等活动做出安排。

(三) 考核管理

专业带头人培养对象人选由学校培养工作领导小组重点管理，同时引入竞争激励机制，实行动态管理，对培养对象定期考核，建立起结构合理的人才梯队。

五、 考核评价

培养结束后，由培养工作领导小组对专业带头人进行考核评价，按照《重庆市工艺美术学校市级中等职业教育改革发展示范学校建设专业带头人、骨干教师、双师型教师认定标准》进行。

六、 保障措施

(一) 成立培养工作领导小组

组长：校长

成员：校级领导、办公室主任、教学服务中心主任、教师发展中心主任、学生发展中心主任、示范办主任、各专业部长

(二) 经费保障

切实落实培养经费。学校将加大人力、物力、财力的投入，确保经费到位，用于专业带头人的培养工作。

重庆市工艺美术学校

2017年9月15日

重庆市工艺美术学校

市级中等职业教育改革发展示范学校建设

2017-2018 学年专业带头人培养计划

教师队伍的建设是整个教育工作中具有战略意义的基础工程，建设一支高素质教师队伍是学校建设和发展的根本大计。结合我校教师队伍的实际，为有效提升人才与师资队伍的综合素质与整体实力，促进学校的可持续发展，特制定专业带头人培养计划。

一、培养对象

按照个人自愿申报，专业部推荐，学校审批的原则，遴选了专业带头人（学科）培养对象。

二、培养目标

力争通过培养，使专业带头人具备中职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究能力、组织协调能力，成为专业建设的龙头；具备最新的建设思路，主持专业建设，指导骨干教师完成专业建设方面的工作，牵头专业核心课程开发和建设，能够主持精品课程建设，达到市级专业带头人培养标准。

三、培养要求

专业带头人在培养过程中，要满足以下要求：

（一）实用性和适用性

专业知识与技能培训的安排体现实用性、前沿性。教学理论与方法的安排要强调适用性，重点进行专业教学法和课程开发训练。

（二）整体性

教学内容单元模式设计，企业实践活动集中安排；教学采取专题讲座，模拟教学，交流研讨，现场观摩，技能训练等多种形式，实现教学工作的整体优化，切实保证培养目标的实现。

（三）实践性

学习结束应完成一份学习总结；一份教案；一节公开课；一份企业实习报告；一份开展中等职业学校本专业建设的专题报告或建议。

（四）培训目标方案要与需求吻合，要具体、可操作

要以能力为本位，以学生为中心设计问题，让学员思考，在动中学。在教学方法和形式上，要设计示范、思考与讨论、辩论与交流、场景模拟、角色扮演、教师点评等多种形式，让学员在培训和活动开展中掌握方法、熟悉过程和形式，达到教学效益的最大化。在培训过程中，及时了解和掌握学员的反应，适当调整培训内容和方法。

四、培训项目

根据学校实际培训要求选择培训项目，培训内容包括加强师德师风教育和职业道德修养的培训、认真学习重庆市中等职业教育改革发展示范学校建设、加强现代教育理论与素质教育理论学习的培训、加强教育教学能力、科研能力提升的培训、加强职教理念知识培训，进一步增强职业教育理念、加强新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养、加强信息技术与现代教育技术的能力培训、了解企业和市场的岗位培训，坚持校企合作、工学结合的办学思路。

五、培训内容及时间安排

日期	培训内容
2017.09—2018.06	师德师风与职业道德素养培训
2017.09—2018.06	中等职业教育改革发展示范学校建设学习
2017.09—2018.06	教师基本功训练、考核
2017.10—2018.06	品质课堂学习实践
2017.10—2018.06	信息技术与现代教育技术培训
2017.10—2018.06	企业行业实践

2017.10—2018.06	现代教育理念培训
2017.11	企业调研：企业情况、行业地位、人才需求、沟通总结、人际交往、总结汇报
2018.04	指导学生：帮助学生树立价值观、向学生提供职业指导
2018.04	教学评估：评估学生知识水平、评估学生技能水平、 评估自己的教学效果
2018.05	课程开发：市场分析、工作分析、教学内容分析、 教材编写、课程试验、课程评价
2018.05	教学设计：了解学生、学习教学内容、制定课程单元目标、制定教学实施方案、 教学媒体的选择与制作、教学场所的设计与选用
2018.06	教学实施：开展课堂教学、开展实践教学、组织模式教学、 实习教学
2018.06	职业发展：提高自己的专业知识和技能水平、指导、 帮助其他教师的职业活动

重庆市工艺美术学校

2017年9月15日

重庆市工艺美术学校文件

教师发展发〔2016〕07号

重庆市工艺美术学校 推进市级中等职业教育改革发展示范学校建设 专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师 培养对象年度考核实施方案

为加强对重庆市工艺美术学校推进市级中等职业教育改革发展示范学校建设专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师培养对象的管理，充分发挥示范、引领作用，大力加强骨干人才队伍建设，特制定此方案。

一、考核内容

按照《重庆市工艺美术学校市级中等职业教育改革发展示范学校建设专业带头人、骨干教师、双师型教师认定标准》进行，

具体内容见《重庆市工艺美术学校专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师培养对象年度考核表》规定的考核指标内容(附件 1)，并提供相关印证材料。

二、考核机构

成立教师培养对象年度考核小组。

组长：校长

成员：校级领导、办公室主任、教学服务中心主任、教师发展中心主任、学生发展中心主任、示范办主任、各专业部长

三、考核程序

(一) 自评。考核对象按照应履行的工作职责，依照各项考核指标，结合本学年工作，写出书面总结材料，填写《重庆市工艺美术学校专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师培养对象年度考核表》。并将相关印证材料收集整理成册，按要求提交学校审核。

小组评。教师培养对象年度考核小组按照《重庆市工艺美术学校市级中等职业教育改革发展示范学校建设专业带头人、骨干教师、双师型教师认定标准》对考核对象进行综合考评，对本次年度考核不合格者，将根据实际情况延长培养年限或取消其培养对象资格。

(二) 公布考核结果。公布参加考核人员的考核结果。

(三) 认定结果。对培养期内达到《重庆市工艺美术学校市

级中等职业教育改革发展示范学校建设专业带头人、骨干教师、双师型教师认定标准》的培养对象进行认定或推荐上级部门认定。

四、工作要求

(一) 加强领导。对考核工作进行动员部署, 准确掌握三类培养对象教育教学工作及职责履行的实际情况, 并安排专人负责, 及时督促, 确保本学年考核工作顺利进行。

(二) 严格标准。要严格考核标准, 严肃考核纪律, 确保考核工作的公平、公正。培养对象报送的材料必须真实可信, 如有弄虚作假, 一经查实, 将取消考核资格。

附件 1: 重庆市工艺美术学校专业(学科)带头人、骨干教师和双师型教师培养对象年度考核表

重庆市工艺美术学校

2016年9月15日

附件 1

重庆市工艺美术学校专业（学科）带头人、骨干教师
和双师型教师培养对象年度考核表

培养对象类型：

姓名		出生年月		学历	
专业		职称		教龄（年）	
政治表现及教书育人等方面情况					
教学工作包括承担的教学工作量（数量和质量）、专业建设、教学研究与改革、教学成果获奖情况					
科研工作包括论文、论著发表情况，获奖科研项目的情					

重庆市工艺美术学校文件

教师发展发〔2017〕02号

重庆市工艺美术学校 推进市级中等职业教育改革发展示范学校建设 遴选第二批专业（学科）带头人、骨干教师和 双师型教师培养对象的通知

师资队伍建设是示范校建设的重要任务，主要的内容是培养一批专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师。为全面完成师资队伍建设任务，现决定遴选第二批专业（学科）带头人、骨干教师和双师型教师培养对象，请符合条件的教师积极报名。

一、遴选原则

学校按照公开、公平、择优的原则选拔教师，在同等条件下，优先考虑中青年教师。

二、申报条件

(一) 忠诚党的教育事业，热爱职业教育事业，具有良好的师德师风和敬业精神，治学严谨，教书育人，为人师表，遵纪守法，业务能力强，在本职工作中表现突出，任现职内年度考核均达到合格以上等次。

(二) 学科带头人培养对象具有本科以上学历和中等职业学校教师资格和中级以上(含中级)专业技术职务，已被认定为是中级以上(含中级)双师型教师；参加过市级及以上骨干培训；教学教研能力强，参与过行业实践、课程体系设计、教材开发、示范教学等工作，并有一定业绩。

申报骨干教师培训对象的，具有本科以上学历和中等职业学校教师资格和初级以上(含初级)专业技术职务。

(三) 年龄原则上男性 50 岁以下，女性 45 岁以下。

(四) 承诺示范校建设期间按照标准去发展(先制定一个发展规划，然后随时提交相关活动、业绩资料)，示范校建设结束时能达到标准要求。

三、遴选程序与完善档案

2017 年 12 月 2 日前，教师向专业部提交申报书(申报书见附件 1)；2017 年 12 月 9 日前专业部将教师申报书签注意见后提交给学校(示范校建设办公室)；12 月 15 日以前学校办公会评审后下发《重庆市工艺美术学校市级示范校专业带头人、骨干教

师和双师型教师培养对象》文件予以确定。

2017年12月底以前，三类教师培养对象根据标准制定个人发展规划（细化到每月的活动计划、成果形态、应证材料、经费需求），12月底以前，学校根据教师的发展规划和示范校师资队伍建设任务，修订师资队伍建设指导意见，各专业部修订师资队伍建设实施意见。

学校依据三类教师标准制定考核指标体系，实行年度考核制度。

附件1：重庆市工艺美术学校专业带头人、骨干教师和双师型教师培养对象申报表

重庆市工艺美术学校

2017年9月12日

附件 1:

**重庆市工艺美术学校市级示范校建设
专业带头人、骨干教师和双师型教师培养对象申报表**

申报类型:

申报时间:

姓名		所在专业部	
性别		所教专业	
学历		职称	
年龄		是否双师型及级别	
参与过行业实践、课程体系设计、教材开发、示范教学、课题研究等工作情况			
承诺情况			
专业部推荐意见			
专家评审意见			
学校审定意见			

重庆市工艺美术学校教师发展中心

2017年9月12日印发