

重庆市工艺美术学校

学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价 调研实施方案

为科学、合理推进学校学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价工作，按照学校示范校建设项目关于评价模式改革任务内容及专家制定的“学生知识、技能、素质‘三位一体’综合评价实施方案”精神要求，具体针对评价内容及指标重要性开展调研，特制定本实施方案。

一、调研目的

通过实施评价内容及指标重要性调研，弄清学生知识、技能、素质综合评价的内涵与外延，理清“三位一体”评价的主要内容，确定知识、技能、素质综合评价指标的重要性情况，为后续研发学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价指标体系提供依据。

二、调研对象

本次调研涉及的对象包括学校教师 and 在校学生。

三、调研内容

本次调研的内容包括学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价内容建议和评价指标重要性情况。

四、实施步骤

专家组结合学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价研究进展情况，编制调研问卷；学校示范办配合专家组实施调研。

（一）调研抽样

学校示范办根据学校师生分布情况，抽取公共课教师、专业课教师、实习指导教师总量的各 30%；各专业在校学生的 30%进入调查对象。

（二）实施调查

示范办组织教师、学生到固定场所，完成纸质问卷填答。调查不受时间限制，合格完成问卷即可提交。

（三）调研分析

专家组根据调研情况，运用 SPSS 软件整理录入调查数据，分析调研数据反映的具体情况。

（四）报告撰写

专家组在调研数据分析基础上，组织专家撰写调研报告，并对调研报告进行科学论证，形成评价指标重要性排序表，为研发评价指标体系奠定基础。

五、调研保障

（一）组织保障

组建调研专家组，明确专家职责、分工，在与学校充分交流基础上起草调研实施方案，编制调研问卷，分析调研数据，撰写调研报告；学校在示范办基础上组建调研实施小组，负责调研的具体实施工作。

（二）经费保障

调研工作任务急，工作量大，学校应根据示范校工作安排实际要求，协调相关工作经费，保障调研工作的顺利实施。

（三）人员保障

学校和专家组通力合作，确保相关研究专家和工作人员的及时到位，为调研研究、组织实施和后续报告的顺利完成提供坚实基础。

附件：1.学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研专家组成员名单

2.学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研问卷

附件 1

学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研 专家组成员名单

一、专家组组长

黄承国 重庆市教育评估研究会职成教评估工委会秘书长

王曦川 重庆市工艺美术学校书记

王 平 重庆市工艺美术学校校长

二、专家组成员

贺应根 重庆师范大学国家职教师资培训学员培训部主任

谢龙建 重庆市教育评估研究会职成教评估工委会常务副秘书长

谢云峰 重庆市九龙坡职业教育中心示范办主任

刘 强 重庆市大足职业教育中心校长助理

李晓芳 重庆市教育评估院职成教评估所干部

黄 梅 重庆市工艺美术学校示范办主任

附件 2

学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价 调研问卷

尊敬的老师/同学：

为推进重庆市工艺美术学校学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价工作，我们需要了解您对学生知识、技能、素质评价内容及相关评价指标重要性的排序，请您根据您的理解，客观真实地回答相关问题，并对下面表格中的调查内容的重要程度进行排序，感谢您的参与。

评价专家调研组

2016年6月

1.请你对下面3项的重要性进行排序()

①专业知识 ②专业技能 ③综合素质

2.请你对“学业水平”4项内容的重要性进行排序()

①公共课学业水平 ②专业课学业水平 ③选修课学业水平 ④顶岗实习成绩

问：你认为“学业水平”除了以上4项，还有哪些组成内容：_____

3.请你对“专业技能”2项组成内容的重要性进行排序()

①操作技能 ②智力技能

问：你认为“专业技能”除了以上2项，还有哪些组成内容：_____

4.假如通过给定一个作品，让学生按照作品方案设计、方案实施到具体技能操作的流程来评价学生技能水平，请你对上述3个环节的重要性进行排序()

①技能操作方案设计 ②技能操作方案实施 ③技能实操表现

5.请你对技能操作中“方案设计”6项内容的重要性进行排序()

①技能操作需求分析 ②技能操作目标设计 ③技能操作方法设计

④操作方案完整性 ⑤操作方案创新性 ⑥操作方案社会接受度

6.请你对“技能操作方案实施”2项组成内容的重要性进行排序()

①方案实施的准确度 ②方案实施的完整性

7.请你对“技能实操表现”2项组成内容的重要性进行排序()

①动作技能规范性 ②动作技能娴熟度

8.请你对“智力技能”6项内容的重要性进行排序()

- ①自我学习与改进 ②信息阅读理解 ③数理逻辑
④信息收集与处理 ⑤人际交往 ⑥新技术应用

问：你认为“操作技能”应该采取什么方法进行测评：_____

9.请你对“综合素质”4项内容的重要性进行排序()

- ①思想品德 ②身心健康 ③艺术素养 ④实践创新

问：你认为“综合素质”除了以上4项，还有哪些组成内容：_____

10.请你对“思想品德”2项内容的重要性进行排序()

- ①公民素养 ②品德修养

11.请你对“公民素养”2项内容的重要性进行排序()

- ①公民意识 ②公民行为

12.请你对“品德修养”2项内容的重要性进行排序()

- ①职业道德 ②道德行为

问：你认为“思想品德”除了以上内容外，还有哪些组成内容：_____

13.请你对“身心素质”2项内容的重要性进行排序()

- ①身体健康素质 ②心理健康素质

14.请你对“身体健康素质”2项内容的重要性进行排序()

- ①身体素质 ②卫生习惯

15.请你对“心理健康素质”3项内容的重要性进行排序()

- ①自我认知 ②情绪调控 ③意志品质

问：你认为“身心素质”除了以上内容外，还有哪些组成内容：_____

16.请你对“艺术素养”2项内容的重要性进行排序()

- ①欣赏美 ②表现美

问：你认为“艺术素养”除了以上内容外，还有哪些组成内容：_____

17.请你对“实践创新”2项内容的重要性进行排序()

- ①社会活动参与情况 ②研究创新情况

18.请你对“社团活动”3项内容的重要性进行排序()

- ①参与社团活动的数量 ②在社团的任职情况 ③在社团活动中的突出表现

19.请你对“研究创新”3项内容的重要性进行排序()

- ①参与技术咨询与服务 ②掌握先进技能技术 ③具有鲜明的个性特长

问：你认为“实践创新”除了以上内容外，还有哪些组成内容：_____

本次调查到此结束，谢谢你的参与和支持！