

重庆市工艺美术学校

2016-2017 学年教师素质培养方案

为努力建设一支师德高尚、师能精湛、观念新、素质高的教师队伍，以创建实施中等职业教育改革发展示范学校建设为契机，以提高教育质量、促进教师发展为核心，切实保证学校教师继续教育培训的顺利实施，结合我校实际，特制定教师素质培养方案。

一、指导思想

以科学发展观和上级关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、培训对象

全体在岗教师。

三、培训原则

加强校本培训为主，外出送培为辅的原则；坚持破解工作难题和工作实际需要的原则；坚持专业理论和实际操作相结合重在操作的原则。

四、培训目标要求

开展教师素质培养，使教师更新教育观念，提升教师职业道德水准，树立先进的素质教育思想，拓宽知识面，培养实践能力、创新能力和教研能力，建设一支忠诚党的教育事业、师德高尚、结构合理、教学和科研能力强、活力充沛、符合新世纪素质教育要求的教师队伍。

五、培训内容

进一步加强师德师风教育和职业道德修养的培训；认真学习重庆市中等职业教育改革发展示范学校建设；加强现代教育理论与素质教育理论学习的培训；加强教育教学能力、科研能力提升的培训；加强职教理念知识培

训,进一步增强职业教育理念;加强新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养;加强信息技术与现代教育技术的能力培训;了解企业和市场的岗位培训,坚持校企合作、工学结合的办学思路,采取“请进来,走出去”等多种培训手段和方式。

六、培训形式

以自学为主,按时参加学校组织的集中培训;认真完成作业,作好学习笔记,写好心得体会;积极参加集体备课活动:课标解读、教材研讨、观摩示范课;利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习;勇于实践,勇于开拓创新。

七、培训管理

(一) 组织领导

成立由校长为组长的学校校本培训教育领导小组,加强对培训工作的领导、协调、管理。教师发展中心为牵头部门,负责教师培训工作的日常事务工作,包括制定培训计划、组织、实施、协调和监督培训工作,组织多种形式的培训。

(二) 制度规定

参加素质培养、校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按照规定完成相应的培训计划。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、职称晋升的必备条件。所有在任的教师必须通过周期考核,否则该年度的考核为不合格。

重庆市工艺美术学校

2016年9月