

重庆市工艺美术学校市级中职示范校项目建设 重点专业评价模式改革培训会议程

为保障我校市级中等职业教育改革发展示范学校计划项目建设工作顺利启动，根据示范校建设项目实施管理办法，以及示范校建设方案及任务书的要求，决定召开“重点专业评价模式改革培训会”。会议方案如下。

一、会议议题

重点专业评价模式改革培训会

二、会议安排

会议时间：2017年6月28日 16:00

会议地点：重庆市工艺美术学校二楼阶梯会议室

参会人员：

谢龙建（重庆市教育评估院职成教评估所干部）

学校示范校建设相关人员

三、会议议程

- (1) 王曦川书记致辞，介绍培训专家；
- (2) 谢龙建做重点专业评价模式改革培训。

重庆市工艺美术学校

2016年6月27日



重庆市工艺美术学校 市级中职示范校项目建设会议签到表

会议名称: 评价模式改革培训会

会议地点: 二楼阶梯会议室

会议时间: 2017年6月26日

序号	姓名	单位	职务	联系电话	备注
1	黄梅	重庆市工艺美术学校	副校长	186 828 7961	
2	袁建	重庆市外语翻译中心	-	139 083 8904	
3	刘明	重庆市教育委员会	-	1336 833 7033	
4	张永华	重庆市工艺美术学校	副校长	139 834 5881	
5	刘真真	重庆市工艺美术学校	教师	186 233 7695	
6	林文	重庆市工艺美术学校	教师	136 2 8300568	
7	石慧	重庆市工艺美术学校	教师	130 941 0531	
8	刘杰	重庆市工艺美术学校	教师	137 5 28 7815	
9	唐晓娟	重庆市工艺美术学校	教师	136 096 0695	
10	罗子星	重庆市工艺美术学校	教师	159 230 8695	
11	田芳芳	重庆市工艺美术学校	教师	187 23 43 8282	
12	郭子华	重庆市工艺美术学校	项目负责人	1345 286 7159	
13	赵静	重庆市工艺美术学校	项目负责人	15 223 76 156	
14	洪华	重庆市工艺美术学校		1388 266 370	
15	李晶晶	重庆市工艺美术学校	教师	139 838 10569	
16	张红	重庆市工艺美术学校	教师	132 719 2012	

序号	姓名	单位	职务	联系电话	备注
17	李婷婷	重庆市工艺美术学校	教师	15178721175	
18	邓红梅	重庆市工艺美术学校	教师	18716940824	
19	陈延红	重庆市工艺美术学校	教学部 主任	15998970938	
20	冯龙	重庆市工艺美术学校	培训中心	13752818571	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

会议名称: 评价模式改革研讨会

会议时间: 2017. 6. 28

会议地点: 二楼会议室

会议内容:

一. 会议议程

1.

2. 汇报: 学校层面. 两个专业(茶艺. 烘焙) 特色项目

3. 成果展示. 附件有详细图片收集.

二. 汇报价值.

1. 人才培养 = 课程体系建设

1) 教学理念改革

2) 人才培养模式

3) 教师队伍建设. 分类分层清晰

4) 校企合作. 规范性.

合作内容.

有支撑. (一期. 二期. 三期)

有分工. 有项目.

2. 汇报准备

1) 佐证材料

2) 汇报材料. ppt.

3. 整体汇报内容呈现在附件. (见附件)

中期企业任务书解读.

2. 任务书

3. 教师材料整理. 总结汇报前期材料

评价模式改革 = 知识技能素质评价

目: 重视过程. 重视学习态度

2: 5人. 3人. 1组. 团队合作评价

CA 5
B 5
C 5
D 5
E 5

项目学习 → 合作评价

技能评价. 操作

二年级下期进一个班. 布置学生实训系统. 考核评价.

中期企业任务书评价系统. 非考核.

初评高 = 考核. 考核

※评价模式改革培训会





1-1 国家战略思考

抬头看路

深刻领会国家有关学生综合素质评价改革要求

- 1. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)
- 2. 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定
- 3. 国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)
- 4. 教育部关于加快发展现代职业教育的决定
- 5. 现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)
- 6. 关于加快推进普高与中职学生综合素质评价的意见
- 7. 关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见

1-1 国家战略思考

1. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》：首次提出评价考核制度改革，突出学生综合素质、职业精神和职业能力的培养内容，探索学校内部评价考核新形式。
2. 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》：要求推行初高中学生学业考试和综合素质评价，全面实施学生综合素质评价改革。
3. 《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》：要求加强国家急需紧缺领域人才开发评价，以提高教育质量和创新能力为核心，促进教育人才评价制度改革，逐步完善社会化职业技能鉴定，建立技能人才评价、职称评定与职业技能评价制度。
4. 《教育部关于加快推进现代职业教育的意见》：完善职业教育质量评价制度，完善职业教育质量评价制度，注重发挥行业、用人单位作用，构建学校、行业、用人单位三方机构评价。
5. 《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》：健全职业教育质量评价制度，以学生学习的成果评价、技术技能水平测试(注重过程)、建立职业资格评价制度。

1-1 国家战略思考

2017年《重庆文件》从不同角度对学生综合素质评价改革的评价标准提出了指导性意见

- 1. 《教育部关于加快推进现代职业教育的意见》(2010-2011年)
- 2. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)
- 3. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)
- 4. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)
- 5. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)
- 6. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)
- 7. 《教育部关于深化中等职业教育改革的意见》(2010-2011年)

1-1 国家战略思考

评价制度于深化推进普高与中职学生综合素质评价的意见
(教基二[2014]11号)

一、背景意义

综合素质评价是促进学生全面发展的重要途径，也是评价、引导、激励和督促学生良好行为习惯养成的重要手段。建立和完善综合素质评价制度，对于促进学生全面发展、提高人才培养质量、深化教育教学改革、推进教育现代化具有重要意义。

1-1 国家战略思考

二、评价内容

综合素质评价应坚持全面性、科学性、客观性、发展性原则，注重评价学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展状况。

1-1 国家战略思考

三、评价方法

综合素质评价应采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，注重评价学生的日常表现和成长进步。

1-1 国家战略思考

五、 战略思考

1. 国际形势：... 2. 国内形势：... 3. 教育现状：... 4. 未来展望：...

1-1 国家战略思考

教育现代化——全面推进中国特色教育现代化发展的战略思考

（胡卫 2016.4）

1. 背景：... 2. 意义：... 3. 目标：... 4. 路径：...

1-1 国家战略思考

二、 主要观点

1. 教育现代化的内涵：... 2. 教育现代化的特征：... 3. 教育现代化的路径：...

1-2 兄弟省市动态

五个方面响应国家要求，积极推进，表现出3个特点

01 创新形式 02 注重实效 03 精心打磨

1-3 上海市中职学生综合素质评价案例

上海市教育委员会文件

沪教委技〔2017〕10号

上海市教育委员会关于推进上海市中等职业学校学生综合素质评价工作的意见

1-3 上海市中职学生综合素质评价案例

上海市教育委员会文件

沪教委技〔2017〕10号

上海市教育委员会关于推进上海市中等职业学校学生综合素质评价工作的意见

1-3 上海市中职学生综合素质评价案例

上海市教育委员会文件

沪教委技〔2017〕10号

上海市教育委员会关于推进上海市中等职业学校学生综合素质评价工作的意见

1-3 上海市中职学生综合素质评价案例

上海市教育委员会文件

沪教委技〔2017〕10号

上海市教育委员会关于推进上海市中等职业学校学生综合素质评价工作的意见

1-3 上海市中职学生综合素质评价案例

上海市教育委员会文件

沪教委技〔2017〕10号

上海市教育委员会关于推进上海市中等职业学校学生综合素质评价工作的意见

1-3上海市中职学生综合素质评价案例

1-3重庆基本做法

2 重庆中职学生综合素质评价设计思路

2-1 总结反思，提升已有研究成果

通过总结反思，提升已有研究成果，旨在进一步优化评价方案，提高评价的科学性和实效性。主要做法包括：定期召开总结反思会议，梳理评价工作中的经验教训；深入一线调研，了解师生对评价工作的真实感受和意见建议；加强理论学习和交流研讨，借鉴先进地区的成功经验；注重成果提炼和推广应用，将成熟的做法固化为制度规范。

2-2 理清顶层设计理念

理清顶层设计理念，是确保评价工作方向正确、重点突出的关键。应坚持立德树人根本任务，突出评价的育人导向；坚持全面评价原则，涵盖学生德、智、体、美、劳各方面素质；坚持过程评价与结果评价相结合，注重学生的成长进步；坚持多元评价主体，发挥学校、企业、社会等多方力量；坚持评价结果的应用，将评价结果作为人才培养、选拔和评价的重要依据。

3 转化路径

3-1 研制评价方案

研制评价方案是评价工作的基础环节，必须做到科学规范、可操作性强。首先要明确评价目的和定位，突出评价的育人功能；其次要科学设置评价内容和指标，体现时代要求和职业特点；再次要合理选择评价方法和工具，确保评价结果的客观公正；最后要完善评价组织和管理机制，保障评价工作的顺利实施。

3-1 研制评价方案

3-2 开发评价标准

3-2开发评价标准

评价项目	评价标准	评价结果
系统架构
数据库设计
接口设计
代码规范
测试用例
部署方案
文档编写
团队协作
沟通能力
问题解决
学习能力
创新能力

3-3设计评价系统

设计评价系统是用于评估设计过程和结果的工具。它通过一系列指标来衡量设计的质量、效率和创新性。该系统可以帮助设计师了解自己的优势和不足，从而改进设计方法和流程。

设计评价系统的主要功能包括：指标定义、数据收集、自动评分、报告生成和反馈机制。通过该系统，设计师可以实时监控设计进度，及时发现潜在问题，并采取相应的措施进行改进。



渝北评价系统反思

评价项目	评价标准	评价结果
系统架构
数据库设计
接口设计
代码规范
测试用例
部署方案
文档编写
团队协作
沟通能力
问题解决
学习能力
创新能力

渝北评价系统反思

评价项目	评价标准	评价结果
系统架构
数据库设计
接口设计
代码规范
测试用例
部署方案
文档编写
团队协作
沟通能力
问题解决
学习能力
创新能力

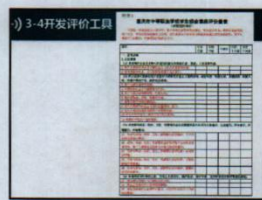
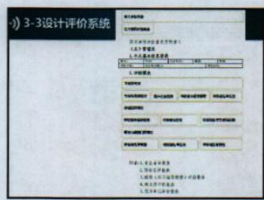
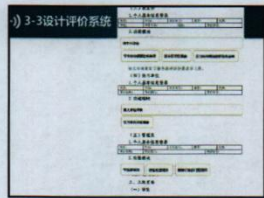
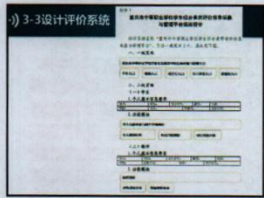
渝北评价系统反思

评价项目	评价标准	评价结果
系统架构
数据库设计
接口设计
代码规范
测试用例
部署方案
文档编写
团队协作
沟通能力
问题解决
学习能力
创新能力

渝北评价系统反思

评价项目	评价标准	评价结果
系统架构
数据库设计
接口设计
代码规范
测试用例
部署方案
文档编写
团队协作
沟通能力
问题解决
学习能力
创新能力





3-4 开发评价工具

重庆中等职业学校学生综合素质评价实施方案

3-4 开发评价工具

重庆中等职业学校学生综合素质评价实施方案

3-4 开发评价工具

重庆中等职业学校学生综合素质评价实施方案

3-4 开发评价工具

重庆中等职业学校学生综合素质评价实施方案

3-5 开展评价试点

重庆中等职业学校学生综合素质评价实施方案

4 重庆中职学生综合素质评价反思建议

4-1 专业需求

- 1. 评价内容: 思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践
- 2. 评价主体: 学校、企业、社会、家长、学生
- 3. 评价方式: 过程性评价、终结性评价、自我评价、他人评价
- 4. 评价结果: 等级评价、学分认定、升学就业

4-2 个人感受

4-3 学校建议

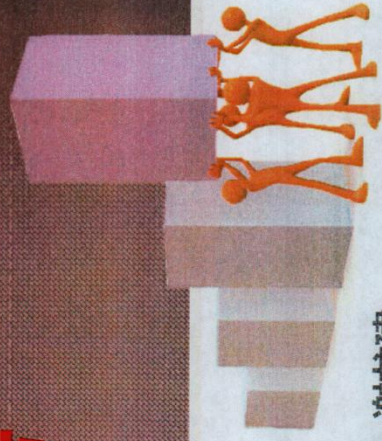
摸清家底 内外结合

End

Thank you

中等职业学校学生综合素质评价

基本思考

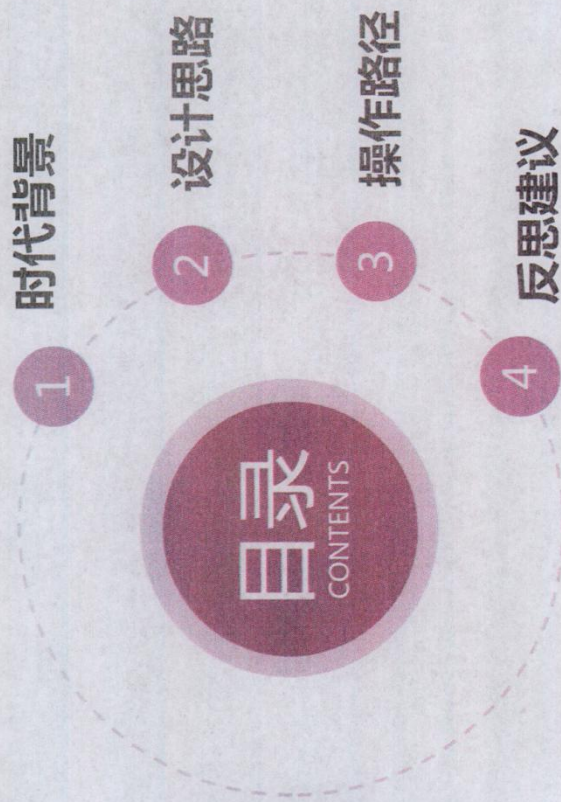


重庆市教育评估院 谢龙建

Tel : 13908389403

QQ : 109648968

·)) 内容要点



·)) 1中职学生综合素质评价的时代背景



1-1 国家战略思考

抬头 看路

深刻领会国家有关学生综合素质评价政策要求

- 1 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）
- 2 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定
- 3 国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）
- 4 国务院关于加快发展现代职业教育的决定
- 5 现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）
- 6 关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见
- 7 关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见