

4.1.1

重庆市工艺美术学校 工艺美术专业教师课堂教学比赛 实施方案

为了提高教师的专业素质和教学技能，进一步深化教学模式改革，构建高效课堂，形成良好的教研氛围，促进教师专业化发展，决定举办 2018 年工艺美术专业教师课堂教学比赛活动。为了确保本次比赛活动顺利开展，特制订本方案。

一、参赛对象

工艺美术专业教师

二、组织领导

组 长：王曦川

副组长：韩科

成 员：工艺美术部全体教师

三、比赛时间

2018 年 10 月 10 日星期三上午 08:30-17:00

四、比赛地点

重庆市工艺美术学校

五、比赛内容和要求

每位选手自选本学期的相应教材内容，教学时间为 40 分钟。教师参赛前一天上交课件和教学设计。

六、评比方法

1、教师课堂教学比赛满分 100 分，最低分 80 分，去掉一个最高分和最低分，以 0.5 分为单位进行扣除。

2、组长必须组织好本次比赛的评比，评委教师要严格按照比赛课表及时参加，公平公正的打分，如有需要自行调课。

七、奖励方法

根据比赛成绩产生一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

获奖教师的荣誉在绩效考核上体现，进行加分。

工艺美术专业部

2018 年 9 月 20 日

附件 1：教师课堂教学比赛评分表

教师课堂教学比赛评分表

评价项目	内 容	满分 值	得分
仪态、仪表、 普通话 (满分8分)	仪表端庄,表情自然,普通话标准	8	
教学目标 (满分10分)	双基、能力、情感、态度等行为性目标符合学生实际	5	
	经历、体验、探索等过程性目标明确、具体	5	
教学内容 (满分18分)	教学内容组织和处理得当,紧扣教材和新课标	4	
	教学内容具有科学性、系统性、教育性	4	
	理论联系实际,贴近学生生活	5	
	案例、活动、习题选择典型、得当	5	
教学过程 (满分18分)	引入自然,问题情景设置能有效地激发学生学习愿望	3	
	突出重点,解决难点,注意引导学生进行探究式学习	4	
	教学环节设计合理,教学方法、学习方式运用得当	4	
	突出学科特点,实验操作效果好	4	
	学生经常受到激励,师生情感交融	3	
学生活动 (满分18分)	学生参与面宽,主体地位得到落实	5	
	独立学习与交流讨论进行充分	4	
	学习活动有一定的开放性、探索性与自主性	4	
	学习环境宽松、民主,活动表现得到尊重	5	
教学技能 (满分18分)	课堂组织有序	4	
	教具、学具选择使用得当	5	
	能熟练使用现代信息技术教学手段	4	
	板书设计合理,文图规范工整	5	
教学效果 (满分10分)	双基在落实,能力提高,学习兴趣浓厚	3	
	学生学习自主性得到充分体现	3	
	教学目标达到,反馈效果好	4	
最后得分			