

重庆市工艺美术学校市级中职示范校项目建设 课程体系建设指导意见

同意实施

一、建设背景

重庆市工艺美术学校作为市级中等职业示范学校建设单位，专业设置与人才的培养需紧扣区域经济产业发展的需要，专业人才的培养必须打破传统的办学模式，现以重庆市中职示范校建设为契机，将推进教育创新，优化教学结构，改革培养模式，努力提高教育教学效率和质量。

二、建设目的

为使重庆市工艺美术学校工艺美术专业、计算机动漫与游戏制作专业的建设能够得以保持可持续的良性发展，学校将开展大规模、宽范围的调研活动，以期获得当前重庆市在工艺美术和动漫游戏产业方面的发展趋势及人才需求等相关材料，把握企业对相关岗位人才所需具备的知识、能力、素养要求以及校企合作意向等信息，在此基础上开展课程体系建设，充分涵盖行业、企业、学校各方面的信息，为专业及专业建设方向调整以及人才培养模式改革、教学内容创新、评价模式改革、师资队伍建设、校企合作模式改革等方面提供指导建议。

三、思路及进度安排

（一）筹备阶段（2017年4月前）

在人才需求调研结束之后，理清调研思路。

（二）编写、论证、修改、完成课程体系建设报告（2017年5月—10月）

各专业在课程标准的基础上，进行修改，完成课程体系建设报告。

（三）学校组织课程体系建设报告评审会。（2017年11月）

学校聘请专家集中评审各专业课程体系建设报告，各专业负责人汇报报告的编制情况，专家进行评议，各专业根据专家意见进行修改后定稿。

四、各部门分工

1.示范办：负责制定学校课程体系建设编制实施意见；负责建设方案编制工作的组织协调和监督检查。

2.教导处：配合制订各专业课程的设置方案和教学大纲。

3.项目组：专业课程体系建设报告编制中调研、制订、论证、审核、定稿等各环节的组织实施。

4.专业指导委员会：负责督促检查课程体系建设报告编制工作的进展，审议各专业课程体系建设报告。

五、工作要求

1.高度重视，认真组织。

课程体系建设报告是学校组织教学活动的基本依据。要切实提高对编制课程体系建设报告重要性的认识，努力做好课程体系建设报告的编制工作。要加强统筹协调，更新教育理念，制定符合经济社会发展需要、符合学生全面发展和个性化发展需要的课程体系建设报告。

2.解放思想，提高认识。

各专业应组织广大教师、教学管理人员认真学习有关教育教学改革文件，广泛开展教育思想观念讨论，认真总结我校近年来课程体系建设的成功经验，努力吸取教学改革成果，同时大胆借鉴国内外高校的经验，并将其反映到我校新的课程体系建设报告之中。使每一位教师既对关系全局的专业培养目标、课程设置等有深刻而切实的认识，又能明确自己所承担的课程在完成培养目标中所起的作用。

3.积极调研，加强协作。

在充分调研的基础上完成编制，避免盲目的闭门造车或不负责的原本抄袭。各部门、项目组多方交流，加强协作，形成合理的培养方案和课程体系。

4.明确分工，落实责任。

要明确成员及分工安排，组织做好各专业的课程体系建设报告编制工作。课程体系建设报告须经评审会审核后方可实施。

