

**重庆市工艺美术学校**  
**学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价**  
**调研实施方案**

为科学、合理推进学校学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价工作，按照学校示范校建设项目关于评价模式改革任务内容及专家制定的“学生知识、技能、素质‘三位一体’综合评价实施方案”精神要求，具体针对评价内容及指标重要性开展调研，特制定本实施方案。

同意实施 5/7

### 一、调研目的

通过实施评价内容及指标重要性调研，弄清学生知识、技能、素质综合评价的内涵与外延，理清“三位一体”评价的主要内容，确定知识、技能、素质综合评价指标的重要性情况，为后续研发学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价指标体系提供依据。

### 二、调研对象

本次调研涉及的对象包括学校教师和在校学生。

### 三、调研内容

本次调研的内容包括学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价内容建议和评价指标重要性情况。

### 四、实施步骤

专家组结合学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价研究进展情况，编制调研问卷；学校示范办配合专家组实施调研。

#### （一）调研抽样

学校示范办根据学校师生分布情况，抽取公共课教师、专业课教师、实习指导教师总量的各 30%；各专业在校学生的 30% 进入调查对象。

### **(二) 实施调查**

示范办组织教师、学生到固定场所，完成纸质问卷填答。调查不受时间限制，合格完成问卷即可提交。

### **(三) 调研分析**

专家组根据调研情况，运用 SPSS 软件整理录入调查数据，分析调研数据反映的具体情况。

### **(四) 报告撰写**

专家组在调研数据分析基础上，组织专家撰写调研报告，并对调研报告进行科学论证，形成评价指标重要性排序表，为研发评价指标体系奠定基础。

## **五、调研保障**

### **(一) 组织保障**

组建调研专家组，明确专家职责、分工，在与学校充分交流基础上起草调研实施方案，编制调研问卷，分析调研数据，撰写调研报告；学校在示范办基础上组建调研实施小组，负责调研的具体实施工作。

### **(二) 经费保障**

调研工作任务急，工作量大，学校应根据示范校工作安排实际要求，协调相关工作经费，保障调研工作的顺利实施。

### **(三) 人员保障**



学校和专家组通力合作,确保相关研究专家和工作人员的及时到位,为调研研究、组织实施和后续报告的顺利完成提供坚实基础。

附件: 1.学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研专家组成员名单

2.学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研问卷

附件 1

**学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价调研  
专家组成员名单**

**一、专家组组长**

黄承国 重庆市教育评估研究会职成教评估工委会秘书长

王曦川 重庆市工艺美术学校书记

王 平 重庆市工艺美术学校校长

**二、专家组成员**

贺应根 重庆师范大学国家职教师资培训学员培训部主任

谢龙建 重庆市教育评估研究会职成教评估工委会常务副秘书长

谢云峰 重庆市九龙坡职业教育中心示范办主任

刘强 重庆市大足职业教育中心校长助理

李晓芳 重庆市教育评估院职成教评估所干部

黄 梅 重庆市工艺美术学校示范办主任



附件 2

## 学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价 调研问卷

尊敬的老师/同学：

为推进重庆市工艺美术学校学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价工作，我们需要了解您对学生知识、技能、素质评价内容及相关评价指标重要性的排序，请您根据您的理解，客观真实地回答相关问题，并对下面表格中的调查内容的重要程度进行排序，感谢您的参与。

评价专家调研组

2016年6月

1. 请你对下面 3 项的重要性进行排序 ( )

①专业知识 ②专业技能 ③综合素质

2. 请你对“学业水平”4 项内容的重要性进行排序 ( )

①公共课学业水平②专业课学业水平③选修课学业水平 ④顶岗实习成绩

问：你认为“学业水平”除了以上 4 项，还有哪些组成内容：

3. 请你对“专业技能”2 项组成内容的重要性进行排序 ( )

①操作技能②智力技能

问：你认为“专业技能”除了以上 2 项，还有哪些组成内容：

4. 假如通过给定一个作品，让学生按照作品方案设计、方案实施到具体技能操作的流程来评价学生技能水平，请你对上述 3 个环节的重要性进行排序 ( )

①技能操作方案设计 ②技能操作方案实施 ③技能实操表现

5. 请你对技能操作中“方案设计”6 项内容的重要性进行排序 ( )

①技能操作需求分析 ②技能操作目标设计 ③技能操作方法设计

④操作方案完整性 ⑤操作方案创新性 ⑥操作方案社会接受度

6. 请你对“技能操作方案实施”2 项组成内容的重要性进行排序 ( )

①方案实施的准确度②方案实施的完整性

7. 请你对“技能实操表现”2 项组成内容的重要性进行排序 ( )

①动作技能规范性 ②动作技能娴熟度

8.请你对“智力技能”6项内容的重要性进行排序( )

①自我学习与改进②信息阅读理解 ③数理逻辑

④信息收集与处理 ⑤人际交往 ⑥新技术应用

问:你认为“操作技能”应该采取什么方法进行测评:

9.请你对“综合素质”4项内容的重要性进行排序( )

①思想品德 ②身心健康 ③艺术素养 ④实践创新

问:你认为“综合素质”除了以上4项,还有哪些组成内容:

10.请你对“思想品德”2项内容的重要性进行排序( )

①公民素养 ②品德修养

11.请你对“公民素养”2项内容的重要性进行排序( )

①公民意识 ②公民行为

12.请你对“品德修养”2项内容的重要性进行排序( )

①职业道德 ②道德行为

问:你认为“思想品德”除了以上内容外,还有哪些组成内容:

13.请你对“身心素质”2项内容的重要性进行排序( )

①身体健康素质 ②心理健康素质

14.请你对“身体健康素质”2项内容的重要性进行排序( )

①身体素质 ②卫生习惯

15.请你对“心理健康素质”3项内容的重要性进行排序( )

①自我认知 ②情绪调控 ③意志品质

问:你认为“身心素质”除了以上内容外,还有哪些组成内容:

16.请你对“艺术素养”2项内容的重要性进行排序( )

①欣赏美 ②表现美

问:你认为“艺术素养”除了以上内容外,还有哪些组成内容:

17.请你对“实践创新”2项内容的重要性进行排序( )

①社会活动参与情况 ②研究创新情况

18.请你对“社团活动”3项内容的重要性进行排序( )



①参与社团活动的数量 ②在社团的任职情况 ③在社团活动中的突出表现

19.请你对“研究创新”3项内容的重要性进行排序( )

①参与技术咨询与服务 ②掌握先进技能技术 ③具有鲜明的个性特长

问：你认为“实践创新”除了以上内容外，还有哪些组成内容：

本次调查到此结束，谢谢你的参与和支持！

## 附件 3

## 重庆市工艺美术学校学生综合素质评价量表

(对自己的评价)

下面是一些描述你自己的句子，其中有些比较符合你的情况，有些则不符合。填答时请看清楚每个句子，然后在后面的数字上打钩，以代表该句子的内容与你的实际情况相符合的程度。每个人都有自己的特点，只要照实回答就可以了。

| 题目   | 完全同意 | 比较同意 | 不确定 | 比较不同意 | 完全不同意 |
|--|------|------|-----|-------|-------|
| <b>一、思想品德</b>  |      |      |     |       |       |
| <b>1. 公民素养</b>   |      |      |     |       |       |
| <b>(1) 具有践行社会主义核心价值观的意识和服务社会、国家、人民的责任感。</b>                              |      |      |     |       |       |
| 1. 每个人都应该关注并了解社会主义核心价值观的内涵。  |      |      |     |       |       |
| 2. 报效祖国和社会，为人民服务是每个人的责任。   |      |      |     |       |       |
| <b>(2) 树立实现中国梦的远大理想和中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导。</b> |      |      |     |       |       |
| 3. 每个人都应该有中国梦。   |      |      |     |       |       |
| 4. 中国特色社会主义道路是可行的。   |      |      |     |       |       |
| 5. 每个人都应该热爱祖国，热爱人民。  |      |      |     |       |       |
| 6. 我知道国旗、国歌、国徽的内涵。   |      |      |     |       |       |
| 7. 我每天都会浏览时事新闻。  |      |      |     |       |       |
| 8. 每个人都要为社会主义现代化建设出一份力。  |      |      |     |       |       |
| 9. 每个人都应该维护祖国统一和国家利益。  |      |      |     |       |       |
| 10. 在工作和生活中，我会尽力为他人服务。   |      |      |     |       |       |
| 11. 我拥护中国共产党的领导。   |      |      |     |       |       |
| <b>(3) 具有参与政治、经济、文化、法律等社会活动需要具备的权利与义务意识、主体意识、法治意识、环境意识、科技意识。</b>         |      |      |     |       |       |
| 12. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，个人权利和义务是并存的。                                    |      |      |     |       |       |
| 13. 政治、经济、文化、法律等社会活动与每个人的生活息息相关，每个人都要有主动参与并努力做好的意识。                      |      |      |     |       |       |
| 14. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，必须保护环境。   |      |      |     |       |       |
| 15. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，了解法律知识很重要。                                      |      |      |     |       |       |
| 16. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，要擅长运用科学技术。                                      |      |      |     |       |       |
| <b>(4) 有使用权利与承担义务、体现主人翁地位、维护法治、保护环境、运用科学技术等所需要的技能。</b>                   |      |      |     |       |       |
| 17. 我知道如何维护自己和他人的利益。   |      |      |     |       |       |
| 18. 我会主动承担自己必须做的事情。  |      |      |     |       |       |
| 19. 我有主动承担社会责任意识，并把责任当做自己应该做的事情。   |      |      |     |       |       |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 20. 日常生活中,我常常有维护法治的意识,并努力去做到。            |  |  |  |  |  |
| 21. 生活中可以做很多事情来保护环境。                     |  |  |  |  |  |
| 22. 科技知识常常帮助我解决问题。                       |  |  |  |  |  |
| <b>2. 品德修养</b>                           |  |  |  |  |  |
| <b>(1) 树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识</b>         |  |  |  |  |  |
| 23. 在工作和生活中都注意安全。                        |  |  |  |  |  |
| 24. 生活宽裕后,不需要勤俭节约了。(反向题)                 |  |  |  |  |  |
| 25. 利用工作之便获得个人利益是可以理解的。(反向题)             |  |  |  |  |  |
| <b>(2) 树立正确的职业观和职业理想,热爱劳动,崇尚实践,奉献社会。</b> |  |  |  |  |  |
| 26. 我对所学专业感到满意。                          |  |  |  |  |  |
| 27. 我对未来工作还没有一个明确的奋斗目标。(反向题)             |  |  |  |  |  |
| 28. 由于各种原因,我很少参加公益劳动。(反向题)               |  |  |  |  |  |
| <b>(3) 拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯。</b>    |  |  |  |  |  |
| 29. 日常生活中,我诚信友善、举止文明。                    |  |  |  |  |  |
| <b>(4) 依法办事,敬业爱岗,诚信友善。</b>               |  |  |  |  |  |
| 30. 因为法律法规和学校的规章制度不完全合理,所以有时候不需要遵守。(反向题) |  |  |  |  |  |
| 31. 我喜欢顶岗实习中做的工作。                        |  |  |  |  |  |
| 32. 时代在变,诚信友善在人际交往中已经不适用了。(反向题)          |  |  |  |  |  |
| <b>(5) 珍爱生命,尊重自然。</b>                    |  |  |  |  |  |
| 33. 生命高于一切。                              |  |  |  |  |  |
| 34. 自然规律不可违逆。                            |  |  |  |  |  |
| <b>二、学业水平</b>                            |  |  |  |  |  |
| <b>(1) 公共课学习态度(公共课学期填写)</b>              |  |  |  |  |  |
| 35. 在语文等公共课学习期间,我从来没有无故迟到、早退和旷课。         |  |  |  |  |  |
| 36. 在语文等公共课上,我从未违反过课堂纪律。                 |  |  |  |  |  |
| 37. 我对自己完成公共课学习任务的情况感到满意。                |  |  |  |  |  |
| <b>(2) 专业课学习态度(专业课学期填写)</b>              |  |  |  |  |  |
| 38. 在专业课学习期间,我从来没有无故迟到、早退和旷课。            |  |  |  |  |  |
| 39. 在专业课上,我从未违反过课堂纪律。                    |  |  |  |  |  |
| 40. 我对自己完成专业课学习任务的情况感到满意。                |  |  |  |  |  |
| <b>(3) 选修课/拓展课学习态度(选修课/拓展课学期填写)</b>      |  |  |  |  |  |
| 41. 在选修课学习期间,我从没有无故迟到,早退和旷课。             |  |  |  |  |  |
| 42. 在选修课上,我从未违反过课堂纪律。                    |  |  |  |  |  |
| 43. 我对自己完成选修课学习任务的情况感到满意。                |  |  |  |  |  |
| <b>(4) 教学实习态度(顶岗实习学期填写)</b>              |  |  |  |  |  |
| 44. 在教学单位实习时,我从没有无故迟到、早退和旷工。             |  |  |  |  |  |
| 45. 在教学单位实习时,我从未违反过教学实习管理和实习单位的各项规章制度。   |  |  |  |  |  |
| 46. 我对自己在教学单位的实习表现感到满意。                  |  |  |  |  |  |
| 47. 在顶岗实习中,我态度比较积极。                      |  |  |  |  |  |
| 48. 在顶岗实习中,我努力遵守职业道德规范。                  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 49. 我认为自己在顶岗实习中表现突出。                        |  |  |  |  |  |
| <b>三、身心健康</b>                               |  |  |  |  |  |
| <b>1. 身体素质</b>                              |  |  |  |  |  |
| 50. 在课余时间我喜欢体育锻炼。                           |  |  |  |  |  |
| 51. 我的身体状况良好, 不会因季节变化而生病。                   |  |  |  |  |  |
| <b>1. 卫生习惯</b>                              |  |  |  |  |  |
| (1) 长期坚持不懈地保持饮食、环境等卫生, 具有卫生防疫的意识。           |  |  |  |  |  |
| 52. 我常常无法抗拒路边的美食。(反向题)                      |  |  |  |  |  |
| 53. 寝室住着舒服就好, 不必太整洁。(反向题)                   |  |  |  |  |  |
| 54. 我养成了较好的卫生和预防疾病的习惯                       |  |  |  |  |  |
| <b>2. 自我认知</b>                              |  |  |  |  |  |
| 55. 我很清楚自己的优点和缺点。                           |  |  |  |  |  |
| 56. 我认为正确的事情就会去做。                           |  |  |  |  |  |
| 57. 我是一个自尊心很强的人。                            |  |  |  |  |  |
| 58. 我总是对自己没有信心。(反向题)                        |  |  |  |  |  |
| 59. 和跟一群人在一起相比, 我更愿意独处。(反向题)                |  |  |  |  |  |
| 60. 遇到困难后, 我常常无法振作起来。(反向题)                  |  |  |  |  |  |
| 61. 我觉得自己很倒霉, 经常遇到比别人更多的挫折。(反向题)            |  |  |  |  |  |
| 62. 我没有固定的作息时间。(反向题)                        |  |  |  |  |  |
| 63. 我和周围所有人都能融洽相处。                          |  |  |  |  |  |
| <b>3. 情绪调控</b>                              |  |  |  |  |  |
| 64. 我能清楚意识到自己每一刻的情绪。                        |  |  |  |  |  |
| 65. 我喜欢与别人分享自己的情感。                          |  |  |  |  |  |
| 66. 我知道我为什么情绪不好。                            |  |  |  |  |  |
| 67. 我能控制自己的情绪。                              |  |  |  |  |  |
| 68. 我认为良好的情绪有助于解决问题。                        |  |  |  |  |  |
| 69. 即使是对密友, 我也难以表露我内心深处的感受。(反向题)            |  |  |  |  |  |
| <b>4. 意志品质</b>                              |  |  |  |  |  |
| 70. 我常会没想清楚目的就开始行动。(反向题)                    |  |  |  |  |  |
| 71. 我给自己订的计划常常因为一些主观原因而不能如期完成。(反向题)         |  |  |  |  |  |
| 72. 在做正事和娱乐发生冲突时, 哪怕这种娱乐很有吸引力, 我也会马上决定去做正事。 |  |  |  |  |  |
| 73. 我决定做一件事时, 常常说就干, 决不拖延或让它落空。             |  |  |  |  |  |
| 74. 遇到困难时, 我常常会对自已最初的决定产生怀疑。(反向题)           |  |  |  |  |  |
| 75. 不论个人情况如何, 都应该坚守个人岗位, 甚至是在其有身体不适或有私事要做时。 |  |  |  |  |  |
| <b>四、艺术素养</b>                               |  |  |  |  |  |
| <b>1. 欣赏美</b>                               |  |  |  |  |  |



|   |          |          |          |           |            |
|---|----------|----------|----------|-----------|------------|
| (1) 感受文学、音乐、舞蹈、影视、所从事职业等方面美的能力。                   |          |          |          |           |            |
| 76. 我经常能够受到 ( ) 触动。(可多选)                          | 无        | 文学<br>作品 | 音乐<br>作品 | 舞蹈<br>作品  | 影视<br>作品   |
| (2) 欣赏文学、音乐、舞蹈、影视、所从事职业等方面美的能力。                   |          |          |          |           |            |
| 77. 我能够较深刻地鉴赏 ( )。(可多选)                           | 无        | 文学<br>作品 | 音乐<br>作品 | 舞蹈<br>作品  | 影视<br>作品   |
| 2. 表现美  |          |          |          |           |            |
| (1) 在体态、风度、情感、品格和仪表等方面表现美感。                       |          |          |          |           |            |
| 78. 生活中, 无论站、立、行我都能做到挺胸抬头                         |          |          |          |           |            |
| 79. 在为人处世中, 我的言谈举止都很有礼貌。                          |          |          |          |           |            |
| 80. 我渴望爱情、亲情、友情等令人感到幸福的感情。                        |          |          |          |           |            |
| 81. 我认为自己性格较好。                                    |          |          |          |           |            |
| (2) 在各种活动中创造美的事物或作品。                              |          |          |          |           |            |
| 82. 我总能把一些不起眼的东西改造得很漂亮。                           |          |          |          |           |            |
| 五、实践创新  |          |          |          |           |            |
| 1. 社团活动   |          |          |          |           |            |
| (1) 参与专业兴趣小组、各类社团的个数和相关活动的次数。在专业兴趣小组、各类社团任职数量和级别。 |          |          |          |           |            |
| 83. 我参加兴趣小组的个数。                                   | 0        | 1-2      | 3-4      | 5-6       | 7及以上       |
| 84. 我参加兴趣小组活动的次数。                                 |          |          |          |           |            |
| 85. 我参加社团的个数。                                     | 0        | 1-2      | 3-4      | 5-6       | 7及以上       |
| 86. 我参加社团活动的次数。                                   |          |          |          |           |            |
| 87. 我参加各种志愿服务的次数。                                 | 0        | 1-2      | 3-4      | 5-6       | 7及以上       |
| 88. 我进行社会调查的次数。                                   | 0        | 1-2      | 3-4      | 5-6       | 7及以上       |
| 89. 我在班级、兴趣小组、以及社团中任职的数量。                         | 0        | 1        | 2        | 3         | 4及以上       |
| 90. 我在班级、兴趣小组、以及社团中任职的最高级别。                       | 干事级      | 副部长<br>级 | 部长级      | 副主席       | 主席         |
| (2) 突出表现  |          |          |          |           |            |
| 91. 我在兴趣小组和社团活动中的表现。                              | 非常差      | 比较差      | 一般       | 比较好       | 非常好        |
| 92. 我在军训中的表现。                                     | 非常差      | 比较差      | 一般       | 比较好       | 非常好        |
| 93. 我在专业实习中的表现。                                   | 非常差      | 比较差      | 一般       | 比较好       | 非常好        |
| 94. 我在顶岗实习中的表现。                                   | 非常差      | 比较差      | 一般       | 比较好       | 非常好        |
| 2. 研究创新   |          |          |          |           |            |
| (1) 技术服务  |          |          |          |           |            |
| 题目  | 非常<br>同意 | 比较<br>同意 | 不确定      | 比较<br>不同意 | 非常<br>不同意  |
| 95. 我常常运用所学技术到社区和企业帮助群众解决问题。                      |          |          |          |           |            |
| 96. 社区和企业对我的服务感到满意。                               |          |          |          |           |            |
| (2) 技能技术  |          |          |          |           |            |
| 97. 获得技能等级证书的数量。                                  | 0        | 1-3      | 4-6      | 7-9       | 10 及<br>以上 |
| 98. 我获得专利的数量。                                     | 0        | 1        | 2        | 3         | 4及以上       |
| 99. 我创作作品和技能竞赛获奖的次数。                              | 0        | 1-2      | 3-4      | 5-6       | 7及以上       |
| 100. 我创作作品和技能竞赛获奖的最高级别。                           | 校级       | 区级       | 市级       | 国家级       | 世界级        |

(3) 个性特长

|                        |     |     |     |     |      |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 101. 我具有以下特长。(可多选)     | 无   | 体育  | 音乐  | 舞蹈  | 戏剧   |
|                        | 戏曲  | 影视  | 书法  | 美术  |      |
| 102. 我参加文明风采大赛的次数。     | 0   | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7及以上 |
| 103. 我在文明风采大赛中表现。      | 非常差 | 比较差 | 一般  | 比较好 | 非常好  |
| 104. 我参加校内外的各种艺术活动的次数。 | 0   | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7及以上 |
| 105. 我在校内外的各种艺术活动的表现。  | 非常差 | 比较差 | 一般  | 比较好 | 非常好  |



## 重庆市工艺美术学校学生综合素质评价量表

（对同学的评价）

下面是一些描述×××同学的句子，其中有些比较符合×××同学的情况，有些则不符合。填答时请看清楚每个句子，然后在后面的数字上打钩，以代表该句子的内容与×××同学的实际情况相符合的程度。每个同学的情况都不一样、都有自己的特点，只要照实回答就可以了。

| 题目  | 完全<br>同意 | 比较<br>同意 | 不确定 | 比较<br>不同意 | 完全<br>不同意 |
|---|----------|----------|-----|-----------|-----------|
| <b>一、思想品德</b>   |          |          |     |           |           |
| <b>1. 公民素养</b>  |          |          |     |           |           |
| <b>（1）具有践行社会主义核心价值观的意识和服务社会、国家、人民的责任感。</b>                              |          |          |     |           |           |
| 1. XXX 同学平时关注并了解社会主义核心价值观的内涵。   |          |          |     |           |           |
| 2. XXX 同学将报效祖国和社会，为人民服务视为自己的责任。   |          |          |     |           |           |
| <b>（2）树立实现中国梦的远大理想和中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，拥护党的领导。</b> |          |          |     |           |           |
| 3. XXX 同学树立了实现中国梦的远大理想。   |          |          |     |           |           |
| 4. XXX 同学认为中国特色社会主义道路是可行的。  |          |          |     |           |           |
| 5. XXX 同学热爱祖国，热爱人民。   |          |          |     |           |           |
| 6. XXX 同学知道国旗、国歌、国徽的内涵。   |          |          |     |           |           |
| 7. XXX 同学每天都会浏览时事新闻。  |          |          |     |           |           |
| 8. XXX 同学为社会主义现代化建设出一份力。  |          |          |     |           |           |
| 9. XXX 同学有维护祖国统一和国家利益。  |          |          |     |           |           |
| 10. 在工作和生活中，XXX 同学会尽力为他人服务。   |          |          |     |           |           |
| 11. XXX 同学拥护中国共产党的领导。   |          |          |     |           |           |
| <b>（3）具有参与政治、经济、文化、法律等社会活动需要具备的权利与义务意识、主体意识、法治意识、环境意识、科技意识。</b>         |          |          |     |           |           |
| 12. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，XXX 同学认为个人权利和义务是并存的。                           |          |          |     |           |           |
| 13. XXX 同学认为政治、经济、文化、法律等社会活动与每个人的生活息息相关，每个人都要有主动参与并努力做好的意识。             |          |          |     |           |           |
| 14. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，XXX 同学认为必须保护环境。                                |          |          |     |           |           |
| 15. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，XXX 同学认为了解法律知识很重要。                             |          |          |     |           |           |
| 16. 在参与政治、经济、文化、法律等社会活动时，XXX 同学认为要擅长运用科学技术。                             |          |          |     |           |           |
| <b>（4）有使用权利与承担义务、体现主人翁地位、维护法治、保护环境、运用科学技术等所需要的技能。</b>                   |          |          |     |           |           |
| 17. XXX 同学知道如何维护自己和他人的利益。   |          |          |     |           |           |
| 18. XXX 同学会主动承担自己必须做的事情。  |          |          |     |           |           |
| 19. XXX 同学有主动承担社会责任意识，并把责任当做自己应该做的事情。                                   |          |          |     |           |           |
| 20. 日常生活中，XXX 同学常常有维护法治的意识，并努力去   |          |          |     |           |           |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 做到。  |  |  |  |  |  |
| 21. XXX 同学生活中的行为是保护环境的。                      |  |  |  |  |  |
| 22. XXX 同学常常运用科技知识解决问题。                      |  |  |  |  |  |
| <b>2. 品德修养</b>                               |  |  |  |  |  |
| <b>(1) 树立安全意识、环保意识、节俭意识、廉洁意识</b>             |  |  |  |  |  |
| 23. XXX 同学在工作和生活中都会注意安全。                     |  |  |  |  |  |
| 24. XXX 同学时常不讲求勤俭节约。(反向题)                    |  |  |  |  |  |
| 25. XXX 同学会利用工作之便获得个人利益。(反向题)                |  |  |  |  |  |
| <b>(2) 树立正确的职业观和职业理想, 热爱劳动, 崇尚实践, 奉献社会。</b>  |  |  |  |  |  |
| 26. XXX 同学对所学专业感到满意。                         |  |  |  |  |  |
| 27. XXX 同学对未来工作还没有一个明确的奋斗目标。(反向题)            |  |  |  |  |  |
| 28. 由于各种原因, XXX 同学很少参加公益劳动。(反向题)             |  |  |  |  |  |
| <b>(3) 拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯。</b>        |  |  |  |  |  |
| 29. 日常生活中, XXX 同学诚信友善、举止文明。                  |  |  |  |  |  |
| <b>(4) 依法办事, 敬业爱岗, 诚信友善。</b>                 |  |  |  |  |  |
| 30. XXX 同学不总是遵守法律法规和学校的规章制度。(反向题)            |  |  |  |  |  |
| 31. XXX 同学在顶岗实习中热爱自己的工作。                     |  |  |  |  |  |
| 32. XXX 同学在人际交往中做到诚信友善。                      |  |  |  |  |  |
| <b>(5) 珍爱生命, 尊重自然。</b>                       |  |  |  |  |  |
| 33. XXX 同学珍爱世间所有的生命。                         |  |  |  |  |  |
| 34. XXX 同学尊重自然。                              |  |  |  |  |  |
| <b>二、学业水平</b>                                |  |  |  |  |  |
| <b>(1) 公共课学习态度 (公共课学期填写)</b>                 |  |  |  |  |  |
| 35. 在语文等公共课学习期间, XXX 同学从来没有无故迟到、早退和旷课。       |  |  |  |  |  |
| 36. 在语文等公共课上, XXX 同学从未违反过课堂纪律。               |  |  |  |  |  |
| 37. XXX 同学较好地完成了公共课学习任务。                     |  |  |  |  |  |
| <b>(2) 专业课学习态度 (专业课学期填写)</b>                 |  |  |  |  |  |
| 38. 在专业课学习期间, XXX 同学从来没有无故迟到、早退和旷课。          |  |  |  |  |  |
| 39. 在专业课上, XXX 同学从未违反过课堂纪律。                  |  |  |  |  |  |
| 40. XXX 同学较好地完成了专业课学习任务。                     |  |  |  |  |  |
| <b>(3) 选修课/拓展课学习态度 (选修课/拓展课学期填写)</b>         |  |  |  |  |  |
| 41. 在选修课学习期间, XXX 同学从没有无故迟到, 早退和旷课。          |  |  |  |  |  |
| 42. 在选修课上, XXX 同学从未违反过课堂纪律。                  |  |  |  |  |  |
| 43. XXX 同学较好地完成了选修课学习任务。                     |  |  |  |  |  |
| <b>(4) 教学实习态度 (顶岗实习学期填写)</b>                 |  |  |  |  |  |
| 44. 在教学单位实习时, XXX 同学从没有无故迟到、早退和旷工。           |  |  |  |  |  |
| 45. 在教学单位实习时, XXX 同学从未违反过教学实习管理和实习单位的各项规章制度。 |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 46. XXX 同学在教学单位的实习表现是令人满意的。                      |  |  |  |  |  |
| 47. 在顶岗实习中, XXX 同学态度比较积极                         |  |  |  |  |  |
| 48. 在顶岗实习中, XXX 同学努力遵守职业道德规范                     |  |  |  |  |  |
| 49. XXX 同学在顶岗实习中表现突出                             |  |  |  |  |  |
| <b>三、身心健康</b>                                    |  |  |  |  |  |
| <b>1. 身体素质</b>                                   |  |  |  |  |  |
| 50. 在课余时间 XXX 同学喜欢体育锻炼。                          |  |  |  |  |  |
| 51. XXX 同学的身体状况良好, 不会因季节变化而生病。                   |  |  |  |  |  |
| <b>1. 卫生习惯</b>                                   |  |  |  |  |  |
| (1) 长期坚持不懈地保持饮食、环境等卫生, 具有卫生防疫的意识。                |  |  |  |  |  |
| 52. XXX 同学常常无法抗拒路边的美食。(反向题)                      |  |  |  |  |  |
| 53. XXX 同学认为寝室住着舒服就好, 不必太整洁。(反向题)                |  |  |  |  |  |
| 54. XXX 同学养成了较好的卫生和预防疾病的习惯                       |  |  |  |  |  |
| <b>2. 自我认知</b>                                   |  |  |  |  |  |
| 55. XXX 同学很清楚自己的优点和缺点。                           |  |  |  |  |  |
| 56. XXX 同学认为正确的事情就会去做。                           |  |  |  |  |  |
| 57. XXX 同学是一个自尊心很强的人。                            |  |  |  |  |  |
| 58. XXX 同学总是对自己没有信心。(反向题)                        |  |  |  |  |  |
| 59. 和跟一群人在一起相比, XXX 同学更愿意独处。(反向题)                |  |  |  |  |  |
| 60. 遇到困难后, XXX 同学常常无法振作起来。(反向题)                  |  |  |  |  |  |
| 61. XXX 同学觉得他很倒霉, 经常遇到比别人更多的挫折。<br>(反向题)         |  |  |  |  |  |
| 62. XXX 同学没有固定的作息时间。(反向题)                        |  |  |  |  |  |
| 63. XXX 同学和周围所有人都能融洽相处。                          |  |  |  |  |  |
| <b>3. 情绪调控</b>                                   |  |  |  |  |  |
| 64. XXX 同学是一个能意识到自己情绪变化的人。                       |  |  |  |  |  |
| 65. XXX 同学喜欢与别人分享自己的情感。                          |  |  |  |  |  |
| 66. XXX 同学知道他为什么情绪不好。                            |  |  |  |  |  |
| 67. XXX 同学能控制自己的情绪。                              |  |  |  |  |  |
| 68. XXX 同学认为良好的情绪有助于解决问题。                        |  |  |  |  |  |
| 69. 即使是对密友, XXX 同学也难以表露我内心深处的感受。<br>(反向题)        |  |  |  |  |  |
| <b>4. 意志品质</b>                                   |  |  |  |  |  |
| 70. XXX 同学常会没想清楚目的就开始行动。(反向题)                    |  |  |  |  |  |
| 71. XXX 同学给他自己订的计划常常因为一些主观原因而不能如期完成。(反向题)        |  |  |  |  |  |
| 72. 在做正事和娱乐发生冲突时, 哪怕这种娱乐很有吸引力, XXX 同学也会马上决定去做正事。 |  |  |  |  |  |
| 73. XXX 同学决定做一件事时, 常常说就干, 决不拖延或让它落空。             |  |  |  |  |  |
| 74. 遇到困难时, XXX 同学常常会对自己的最初的决定产生怀疑。(反向题)          |  |  |  |  |  |
| 75. XXX 同学不论个人情况如何, 都会坚守个人岗位, 甚至是                |  |  |  |  |  |

|   |     |      |      |      |       |
|---|-----|------|------|------|-------|
| 在其有身体不适或有私事要做时。                                   |     |      |      |      |       |
| <b>四、艺术素养</b>                                     |     |      |      |      |       |
| <b>1. 欣赏美</b>                                     |     |      |      |      |       |
| (1) 感受文学、音乐、舞蹈、影视、所从事职业等方面美的能力。                   |     |      |      |      |       |
| 76. 我觉得 XXX 同学能够受到 ( ) 触动。(可多选)                   | 无   | 文学作品 | 音乐作品 | 舞蹈作品 | 影视作品  |
| (2) 欣赏文学、音乐、舞蹈、影视、所从事职业等方面美的能力。                   |     |      |      |      |       |
| 77. 我觉得 XXX 同学能够较深刻地鉴赏 ( )。(可多选)                  | 无   | 文学作品 | 音乐作品 | 舞蹈作品 | 影视作品  |
| <b>2. 表现美</b>                                     |     |      |      |      |       |
| (1) 在体态、风度、情感、品格和仪表等方面表现美感。                       |     |      |      |      |       |
| 78. 生活中, 无论站、立、行, XXX 同学都能做到挺胸抬头                  |     |      |      |      |       |
| 79. 在为人处世中, XXX 同学的言谈举止都很有礼貌。                     |     |      |      |      |       |
| 80. XXX 同学渴望爱情、亲情、友情等令人感到幸福的感情。                   |     |      |      |      |       |
| 81. XXX 同学性格较好。                                   |     |      |      |      |       |
| (2) 在各种活动中创造美的事物或作品。                              |     |      |      |      |       |
| 82. XXX 同学总能把一些不起眼的东西改造得很漂亮。                      |     |      |      |      |       |
| <b>五、实践创新</b>                                     |     |      |      |      |       |
| <b>1. 社团活动</b>                                    |     |      |      |      |       |
| (1) 参与专业兴趣小组、各类社团的个数和相关活动的次数。在专业兴趣小组、各类社团任职数量和级别。 |     |      |      |      |       |
| 83. XXX 同学参加兴趣小组的个数。                              | 0   | 1-2  | 3-4  | 5-6  | 7 及以上 |
| 84. XXX 同学参加兴趣小组活动的次数。                            |     |      |      |      |       |
| 85. XXX 同学参加社团的个数。                                | 0   | 1-2  | 3-4  | 5-6  | 7 及以上 |
| 86. XXX 同学参加社团活动的次数。                              |     |      |      |      |       |
| 87. XXX 同学参加各种志愿服务的次数。                            | 0   | 1-2  | 3-4  | 5-6  | 7 及以上 |
| 88. XXX 同学进行社会调查的次数。                              | 0   | 1-2  | 3-4  | 5-6  | 7 及以上 |
| 89. XXX 同学在班级、兴趣小组、以及社团中任职的数量。                    | 0   | 1    | 2    | 3    | 4 及以上 |
| 90. XXX 同学在班级、兴趣小组、以及社团中任职的最高级别。                  | 干事级 | 副部长级 | 部长级  | 副主席  | 主席    |
| (2) 突出表现  |     |      |      |      |       |
| 91. 我觉得 XXX 同学在兴趣小组和社团活动中的表现。                     | 非常差 | 比较差  | 一般   | 比较好  | 非常好   |
| 92. 我觉得 XXX 同学在军训中的表现。                            | 非常差 | 比较差  | 一般   | 比较好  | 非常好   |
| 93. 我觉得 XXX 同学在学习中的表现。                            | 非常差 | 比较差  | 一般   | 比较好  | 非常好   |
| 94. 我觉得 XXX 同学在顶岗实习中的表现。                          | 非常差 | 比较差  | 一般   | 比较好  | 非常好   |
| <b>2. 研究创新</b>                                    |     |      |      |      |       |
| (1) 技术服务  |     |      |      |      |       |
| 题目  | 非常  | 比较   | 不确定  | 比较   | 非常    |



|                                   | 同意  | 同意  |     | 不同意 | 不同意    |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 95. XXX 同学能运用所学技术到社区和企业帮助群众解决问题。  |     |     |     |     |        |
| 96. 社区和企业对 XXX 同学的服务感到满意。         |     |     |     |     |        |
| <b>(2) 技能技术</b>                   |     |     |     |     |        |
| 97. XXX 同学获得技能等级证书的数量。            | 0   | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10 及以上 |
| 98. XXX 同学获得专利的数量。                | 0   | 1   | 2   | 3   | 4 及以上  |
| 99. XXX 同学创作作品和技能竞赛获奖的次数。         | 0   | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 及以上  |
| 100. XXX 同学创作作品和技能竞赛获奖的最高级别。      | 校级  | 区级  | 市级  | 国家级 | 世界级    |
| <b>(3) 个性特长</b>                   |     |     |     |     |        |
| 101. XXX 同学具有以下特长。(可多选)           | 无   | 体育  | 音乐  | 舞蹈  | 戏剧     |
|                                   | 戏曲  | 影视  | 书法  | 美术  |        |
| 102. XXX 同学参加文明风采大赛的次数。(如没有,跳过下题) | 0   | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 及以上  |
| 103. 我觉得 XXX 同学在文明风采大赛中表现。        | 非常差 | 比较差 | 一般  | 比较好 | 非常好    |
| 104. XXX 同学参加校内外的各种艺术活动的次数。       | 0   | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 及以上  |
| 105. 我觉得 XXX 同学在校内外的各种艺术活动的表现。    | 非常差 | 比较差 | 一般  | 比较好 | 非常好    |

## 重庆市工艺美术学校学生综合素质评价量表

（班主任评价）

下面是一些描述×××同学的句子，其中有些比较符合×××同学的情况，有些则不符合。填答时请看清楚每个句子，然后在后面的数字上打钩，以代表该句子的内容与×××同学的实际情况相符合的程度。每个同学的情况都不一样、都有自己的特点，只要照实回答就可以了。

| 题目                                    | 非常<br>不符合 | 比较<br>不符合 | 不确定 | 比较<br>符合 | 非常<br>符合 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----|----------|----------|
| <b>一、 思想品德</b>                        |           |           |     |          |          |
| <b>1. 公民素养</b>                        |           |           |     |          |          |
| <b>（1）公民意识和行为</b>                     |           |           |     |          |          |
| 1. XXX 同学了解自己作为一个公民应有的权利并能行使其权利       |           |           |     |          |          |
| 2. XXX 同学了解自己作为一个公民应承担的义务并能主动承担其义务    |           |           |     |          |          |
| <b>2. 品德修养</b>                        |           |           |     |          |          |
| <b>（1）职业道德</b>                        |           |           |     |          |          |
| 3. XXX 同学有较高的职业道德感                    |           |           |     |          |          |
| <b>（2）道德行为</b>                        |           |           |     |          |          |
| 4. XXX 同学在日常生活中诚信友善，举止文明              |           |           |     |          |          |
| <b>二、 学业水平</b>                        |           |           |     |          |          |
| <b>1. 公共课学习</b>                       |           |           |     |          |          |
| 5. XXX 同学在公共课学习中的学习态度较好               |           |           |     |          |          |
| <b>2. 专业课学习</b>                       |           |           |     |          |          |
| 6. XXX 同学在学习专业课学习中的学习态度不好（反向题）        |           |           |     |          |          |
| <b>3. 选修课学习</b>                       |           |           |     |          |          |
| 7. XXX 同学在选修课/专业拓展课学习中的学习态度较好         |           |           |     |          |          |
| <b>4. 顶岗实习</b>                        |           |           |     |          |          |
| 8. XX 同学在顶岗实习中有较好职业态度、较高的职业道德和较好的行为表现 |           |           |     |          |          |
| <b>三、 身心健康</b>                        |           |           |     |          |          |
| <b>1. 身体健康素质</b>                      |           |           |     |          |          |
| <b>（1）身体素质</b>                        |           |           |     |          |          |
| 9. XXX 同学的身体素质较好                      |           |           |     |          |          |
| <b>（2）卫生习惯</b>                        |           |           |     |          |          |
| 10. XXX 同学在学习生活中的饮食、环境等卫生习惯，卫生防疫的意识较强 |           |           |     |          |          |
| <b>2. 心理健康素质</b>                      |           |           |     |          |          |
| <b>（1）自我认知</b>                        |           |           |     |          |          |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 11. XXX 同学在学习生活中对自己有明确的认识                 |  |  |  |  |  |
| (2) 情绪调控                                  |  |  |  |  |  |
| 12. XXX 同学在学习生活中情绪不稳定(反向题)                |  |  |  |  |  |
| (3) 意志品质                                  |  |  |  |  |  |
| 13. XXX 同学在学习生活中能坚持目标, 克服困难和障碍, 并能较好地完成目标 |  |  |  |  |  |
| 四、艺术素养                                    |  |  |  |  |  |
| 1. 欣赏美                                    |  |  |  |  |  |
| 14. XXX 同学感受和欣赏美的能力较好                     |  |  |  |  |  |
| 2. 表现美                                    |  |  |  |  |  |
| 15. XXX 同学在日常生活中善于创造并表现美                  |  |  |  |  |  |
| 五、实践创新                                    |  |  |  |  |  |
| 1. 社团活动                                   |  |  |  |  |  |
| (1) 态度                                    |  |  |  |  |  |
| 16. XXX 同学这学期参加班级活动、兴趣小组或社团活动的态度不积极(反向题)  |  |  |  |  |  |
| (2) 任职情况                                  |  |  |  |  |  |
| 17. XXX 同学这学期在班干部团队、兴趣小组或社团中任职的级别较高       |  |  |  |  |  |
| (3) 突出表现                                  |  |  |  |  |  |
| 18. XXX 同学这学期在班级活动、兴趣小组或社团活动中表现突出         |  |  |  |  |  |
| 19. XXX 同学在顶岗实习中表现突出                      |  |  |  |  |  |
| 2. 研究创新                                   |  |  |  |  |  |
| (1) 技术服务                                  |  |  |  |  |  |
| 20. XXX 同学在参与社区、行业企业等开展的技术咨询、问题解决和服务上表现优秀 |  |  |  |  |  |
| (2) 技能技术                                  |  |  |  |  |  |
| 21. XXX 同学较好地掌握了专业技能技术                    |  |  |  |  |  |
| (3) 特长                                    |  |  |  |  |  |
| 22. XXX 同学自身的特长突出                         |  |  |  |  |  |

  
**重庆市工艺美术学校**  
**学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价**  
**工作方案**

为科学、合理推进学校学生知识、技能、素质“三位一体”综合评价工作，按照学校示范校建设项目关于评价模式改革任务内容要求，根据评价模式改革工作思路，特制定本工作方案。

### 一、工作目的

专家组与学校共同研究，形成合作研究工作方案和协议，在合作框架内，受学校委托，由专家组开展系统研究，为学校评价模式改革提供理论与实践支撑。

### 二、工作安排

#### （一）评价调研（2017年6月）

组建调研专家组；在学校的通力合作基础上，由专家组研究制定“学生知识、技能、素质‘三位一体’综合评价调研实施方案”，明确调研目的。

抽样形成调研对象，开发形成调研问卷等调研工具，专家指导学校示范办等部门组织实施调研；专家团队调研分析，形成调研报告，为评价指标体系研制提供依据。

#### （二）研制评价方案（2017年6-7月）

根据学校评价模式改革任务要求，围绕学生知识、技能、素质发展实际，专家组系统研究制定学校“学生知识、技能、素质‘三



位一体'综合评价实施方案”，明确评价目的意义、基本原则，分类、科学设计评价实施程序。

### **(三) 研制评价标准(2017年7月)**

根据“学生知识、技能、素质‘三位一体’综合评价实施方案”要求，从学生知识、技能、素质出发，采用“目标分解法”、“德菲尔咨询法”及“综合推演法”等方法手段，研制“三位一体”评价指标体系，依托评价调研，采用“层次分析法(AHP)”，进行指标权重分配，保障评价指标体系的科学性。

### **(四) 开发评价工具(2017年8月)**

围绕评价实施方案和评价指标操作要求，聘请心理测量、专业技能测评、综合素质评价等专家分类开发评价量表等工具，形成学生自评、教师评价、班主任评价、测评员评价等评价量表，为评价试点做好准备。

### **(五) 实施评价试点(2017年9月)**

根据示范校建设需要及评价试点要求，在学校遴选试点班级，开展评价试点，形成试点评价报告，为后续评价工作改进提供参考。

## **三、工作要求**

### **(一) 组织保障**

评价模式改革难度大、任务重，学校和合作机构应充分合作，共同组建专家团队，明确团队成员分工，高效完成评价研究工作。

### **(二) 技术保障**

评价模式改革属于高技术工作，学校应聘请专业技术人员和专

家进行全程指导，全方位参与式指导。

### **(三) 经费保障**

学校要设立专项经费，由合作机构代为管理，用于支付调研、方案研制、标准研发、工具开发等专家的劳务费、交通费等支出，保障评价研究工作的顺利推进。