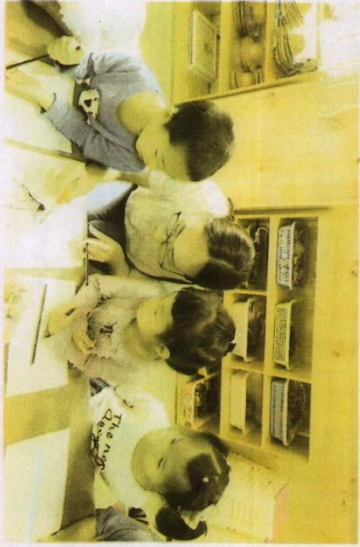


※工艺美术专业部教师袁小苗老师到西彭三中开展教学模式示范课



※工艺美术专业部教师袁小苗老师到西彭三中开展教学模式示范课



※工艺美术专业部教师袁小苗老师到西彭三中开展教学模式示范课



※工艺美术专业部教师袁小苗老师到西彭三中开展教学模式示范课

有趣的吸管吹画

课 时： 25 分钟

授课班级：谢家湾幼儿园中三班

授课时间：18 年 5 月 3 日 星期四

教学内容：有趣的吸管吹画

设计思想：

为了能给孩子们创造一个更为广阔自由感受与表达的空间，引导幼儿尝试用习惯蘸颜料随意吹画，感受色彩的美丽，并能运用简单的语言大胆的介绍自己的作品，从中发展语言表达能力。整个活动主要为培养孩子们的想象力、创造力，以及对绘画的兴趣。

学情分析

幼儿园的小朋友们的思维都是比较活跃的，想象性很丰富，只要稍加引导，他们必然会给我们一个不一样的吸管吹画。

活动目标：

1. 掌握吹画的技巧，
2. 锻炼幼儿的动手操作能力
3. 感受色彩的美丽
4. 充分发挥孩子们的想象力与创造力

教学重点：如何把吹画的技巧讲授清楚，让孩子理解并能操作

教学难点：技法幼儿的想象力和创造力。

教学方式： 交流——讲授——演示——创意——介绍。

教具准备：多媒体影像，吸管、墨水、调色盘、画纸、调稀的多种颜料等。

教学过程：

教师活动	学生活动	设计意图	备注
环节 1，引入 师：你们平时自己喜欢画画吗？都喜欢画什么？	学生互动交流，各抒己见。	让孩子们参与到课堂中来，活跃课堂气氛，并能与老师	

用什么画的？。		产生互动。	
<p>环节 2, 介绍吹画:</p> <p>(1) PPT 展示吹画图片。 师: 今天我也带来了一些绘画的图片, 画的是什么? 怎么画出来的呢? 师: 这些画都是用吸管和你们的小嘴巴吹出来的。它们好看吗? 你们想学吗?</p>	观察图片, 发表意见。	通过图片展示, 引导学生注意观察的能力, 并对本节课的内容有了初步兴趣。	
<p>(2) 示范吹画</p> <p>师: 那让我来给你们展示一下, 到底是怎么做出来的, 小朋友们仔细看, 仔细听好不好?</p> <p>1. 先用吸管在图画纸上滴两滴颜料, 然后用吸管侧对着颜料, 使劲往上吹, 还可以往两边吹, 不同方向吹, 吹出各种各样的形状。</p> <p>2. 宝贝们, 你们会吹起吗? “鼓起腮帮子, 吸气, 低头, 对着吸管缓缓的吐气。”</p>	<p>孩子们模仿老师的动作, 跟着学习吹气的过程, 并利用准备的工具在纸上跟着老师一起吹画。</p>	<p>幼儿园孩子的注意力、记忆力都有限, 所以采取一边示范一边让孩子们动手操作, 通过练习吹气的动作, 避免孩子们将颜料倒吸入嘴里。</p>	
<p>环节 3, 想象力的发展</p> <p>(1) 师: 宝贝们, 你们看看你们吹出来的像什么?</p>	<p>根据自己吹出的图案发挥想象力, 开动脑筋。</p>	<p>训练孩子们的想象力思维。</p>	

<p>(2) 师：我这个我看，很像一棵大树，可是，只有树杆太过于孤单，我们用我们的手指蘸一下红色颜料，在树枝上添上花朵。用记号笔画上花瓶，我的画就画好了。你们呢？</p> <p>(3) 提醒学生可以用彩笔、颜料画出各种各样的图案。指导、帮助孩子们顺利完成吹画。</p>	<p>学生根据自己的想象，在自己的作品中填上各种细节。</p>	<p>加强同学们想象力；利用已有的绘画基础，添加各种元素，让吹画效果更加漂亮。</p>
<p>环节4：超级小画家</p> <p>时间到，请大家把自己的作品贴到黑板上，抽取一到两个小朋友到前面讲解自己的作品。</p> <p>引导孩子们口述：画的是什么？怎么画的？你给它加上了什么？还可以画成什么？吹画好玩吗？</p> <p>师：小朋友们都很能干，能用习惯吹出这么多漂亮的图案，你们还可以利用吹画完成很多很多不同的图画，以后你们也可以在家里自己玩哦。</p>	<p>孩子们对自己的作品进行介绍。</p>	<p>锻炼孩子们的语言表达能力，并通过欣赏别人的作品拓展想象力和创造力。</p>
<p>环节6：我是乖宝宝</p> <p>收拾好桌面上的工具。</p>	<p>收拾桌面的工具，把它们摆放整齐。</p>	<p>养成孩子们良好的生活习惯。</p>